

Усть-Кутское муниципальное образование

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1**

Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	содержание	страница
	Общие сведения об образовательном учреждении, цели самообследования	3
I	Аналитическая часть	4
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2.	Реализация образовательных программ	5
1.3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость	6
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	10
2.	Система управления организацией	11
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	12
3.1.	Содержание подготовки	12
3.2.	Качество подготовки:	14
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа	16
3.2.2.	Дополнительное образование	19
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	19
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	21
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	21
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	22
4.3.	Анализ деятельности летнего оздоровительного периода	23
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	24
5.2.	Творческие достижения педагогов	25
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	28
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
7.	Оценка материально-технической базы	30
8.	Функционирование внутренней оценки качества образования	31
II	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	35

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
Юридический адрес:	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть- Кут, ул. Осипенко,25
Фактический адрес	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть- Кут, ул. Осипенко,25
Телефон	8(395- 65) 5-45-33
Сайт	uskutsadik1.tvoysadik.ru
E-mail	MDOUdetskiysad1@mail.ru
Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иркутск Единый казначейский счет 40102810145370000026 БИК банка 012520101
Учредитель детского сада	Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть- Кутского муниципального образования. Адрес:666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Электронный адрес: goroo_uk@irmail.ru Адрес сайта МО УО УКМО: ustkut.uoedu.ru тел. (839565) 5-22-09 (приемная) факс (839565) 5-22-09
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип – казённый

Цели самообследования:

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование ДОУ было проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых

документов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 426 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013г. № 28908)., Приказ МДОУ ДС №1 УКМО № 22 от 13.03.2023г «О процедуре самообследования за 2022 год».

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Свидетельство о государственной регистрации права	38АД 411549 от 12.04.2011года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 8803 от 11 января 2016 года серия 38Л01 регистрационный номер № 0003149
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 168797 № 1714 от 07.09.2006г, статус детский сад III категории
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования 12.10.2015г № 1031-п
Коллективный договор	Принят на собрании трудового коллектива 14.11.2017г, зарегистрирован в Администрации УКМО 30.11.2017г

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.02.2018г № 25-ФЗ);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО. СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление № 28 от 28.09.2020г), и СанПиН 2.3/2.4.3590-20

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 Усть-Кутского муниципального образования на 2022 – 2025 учебный год утверждена 12.05. 2022г.;
- Переход на новый электронный документооборот в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федерального закона от 27.06.2007 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- - Федеральный закон от 16.12.2019 № 439-ФЗ и №436-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде» (в ред. от 24.02.2021)
- В ДОУ ведутся электронные трудовые книжки, ведется работа в системе «АИС комплектование», Меркурий ХС (Россельхознадзор).
- Нормативными документами Учредителя.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность осуществлялась на основании лицензии от 11.01.2016 года, регистрационный № 8803, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, дающей право осуществлять образовательную деятельность бессрочно.

Содержание образовательной деятельности в МДОУ ДС № 1 УКМО (далее ДОУ) определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 1 УКМО, утвержденной 12.10.2015года.

Основная образовательная программа ДОУ № 1 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Построение образовательного процесса осуществляется по комплексно-тематическому принципу с учетом интеграции образовательных областей дает возможность освоить воспитанникам содержание Образовательной программы. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывая специфику учреждения.

Реализация Программы осуществлялась в режиме работы учреждения (12 часов) в возрасте от 2 до 8 лет. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось Основной образовательной программой, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа состоит из разделов, изложенных по возрастным подпериодам дошкольного детства в целях оптимизации построения образовательного процесса. Методической базой образовательной программы является учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) представлена:

- парциальной программой "Юный эколог" для детей 2-7 лет, С.Н.Николаева;
- авторской программой по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим настоящих патриотов» И.А.Агаповой;
- учебно – методическими пособием «Байкал-жемчужина Сибири», Л.А. Мишариной;
- методическим пособием для детей с 2-7 лет «Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю.Белая.

Целями деятельности по реализации основной образовательной программы являлись:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Соотношение обязательной части Образовательной программы ДООУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип, что обеспечивает достижение единства образовательных целей. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская, художественно – эстетическая деятельность и т.д.) в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года на русском языке.

В связи с послаблением в ограничениях, связанных с COVID-19, реализация образовательной программы стала более доступной. Но частичный дистанционный режим работы сохранился для часто болеющих детей. Педагоги продолжали работу на сайте ДООУ, во вкладке Онлайн-детский сад. (<http://uskutsadik1.ru/onlajn-detskij-sad>), выставляли содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др). Основные задачи данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

По сравнению с 2022 годом дистанционное обучение, а именно обращение в раздел «Онлайн Детский сад» сократилось на 4 %, так как детский сад работал в штатном режиме.

Очень популярной формой консультативной помощи остается использование соцсетей (Viber и WhatsApp). Данная форма используется в работе педагогами каждый день. Консультации, памятки, брошюры выкладываются каждую неделю.

С 25 мая 2022 года в детском саду поменялось название сайта. [/uskutsadik1.tvoyasadik.ru/](http://uskutsadik1.tvoyasadik.ru/) Мы перешли на новую платформу в рамках Всероссийского проекта «Сайтыобразования.рф».

В ДООУ были созданы условия для осуществление образовательной деятельности. В течение учебного года образовательная деятельность МДОУ ДС № 1 была направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. Для реализации образовательного процесса постоянно обновлялась предметно-пространственная среда.

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В ДООУ созданы условия для комфортного пребывания детей в области физического развития. Основная задача детского сада-сохранение и укрепление здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического

состояния каждого ребёнка. В группах имеются физкультурные уголки, с необходимым физкультурным оборудованием и атрибутами для подвижных и спортивных игр. Проводились мероприятия, связанные с сохранением здоровья воспитанников: ежедневный утренний осмотр медицинской сестрой, с записью всех данных о состоянии здоровья в журнал приема; оказание первой медико-санитарной помощи; контроль за проведением профилактических прививок, вакцинации против гриппа; направление на осмотр к специалистам.

Организация двигательной активности детей проходила и во время прогулок, свободой деятельности детей, в соответствии с СанПиН, проводилась профилактика заболеваний (чесночная терапия, кварцевания). А также организовывались закаливающие мероприятия: полоскание рта, горла, обширное умывание, облегченная одежда, хождение по ребристой дорожке, массажам, соблюдался режим проветривания. При планировании учитывались интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В ДОУ разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом. Имеется план по охране безопасности и жизнедеятельности детей. Среда в групповых и кабинетах безопасная.

Случаев травматизма в ДОУ за отчетный период не зафиксировано.

Результаты контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости, посещаемости анализируются с участием медицинской сестры Тарасовой М.В.

Таблица 1

Сведения о посещаемости детей

<i>Наименование</i>	2020г	2021г	2022г
Посещаемость воспитанников (кол-во детодней)	5486	6315	6975

Число дней работы организации за период с начала отчетного года - 198

Таблица 2

Сведения о заболевании воспитанников

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего зарегистрировано случаев заболевания</i>		
	2020г	2021г	2022г
Всего	49	54	93
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	1	2
ангина(острый тонзиллит)	3	3	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	36	43	88
пневмонии	3	2	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
другие заболевания	6	5	3

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что в 2021 - 2022 году наблюдались низкие показатели численности детей по посещаемости и по заболеваемости из-за неблагоприятной обстановки, связанная с COVID-19.

Для снижения показателей заболеваемости в ДОУ ведется планомерная работа:

- выяснение причин нарушения здоровья, проведение мер на предупреждение заболеваний;
- профилактика инфекционных заболеваний, сбалансированное питание;
- условия воспитания, обучения, формирование навыков здорового образа жизни;
- кварцеванием, профилактическими мероприятиям;
- оздоровительная работами в группах.

Для повышения посещаемости в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада;
- Обогащение развивающей среды, поддержка комфортной обстановки в каждой группе и учреждения в целом;
- Проведение ежемесячного мониторинга посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущими месяцами;
- Выявление и анализ причин непосещения ребенком детского сада;
- Работа с персоналом и родителями по устранению пропусков без уважительных причин;
- Разнообразие форм работы с детьми каждой группы, активно вовлекая в них родителей.

Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполнялись согласно утвержденному плану. В ДОУ разработан комплексный план мероприятий по оздоровлению детей.

Таблица 3

№	Виды оздоровительной деятельности	Группа	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оздоровительные паузы в образовательных областях и в свободной деятельности детей: пальчиковая гимнастика, физминутки	все группы	ежедневно	педагоги
2.	Физическая культура	все группы	2 раза в неделю	педагоги
	Физическая культура на воздухе	все группы	1 раз в неделю	педагоги
3.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	педагоги
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно после сна	педагоги
5.	Физкультурный досуг	все группы	1 раз в месяц	педагоги, муз.руководитель
6.	Неделя здоровья	старш.дош.возр.	1 раз в год	педагоги
7.	Спортивный праздник	со средней группы	2 разам в год	педагоги муз.руководитель
8.	Воспитание культурно-гигиенических навыков	все группы	ежедневно во время проведения режимных моментов	педагоги
9.	Подвижные игры на воздухе	все группы	ежедневно на	педагоги

			прогулке	
10.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики	со средней группы	вторник, среда, пятница	муз.руководитель
11.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей	индивидуально	индивидуально в течение года	педагоги
12.	Консультационная работа с родителями по проблеме укрепления здоровья детей (папки-передвижки)	все группы	ежемесячно	педагоги медсестра
13.	Педагогический совет посвященный вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми	педагоги	1 раз в год (март-апрель)	заведующий, медсестра
14.	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	3 раза в день (утром, на прогулке, после сна)	педагоги
15.	Игры с водой	Все группы	июнь-август во время прогулки	педагоги
16.	Проветривание помещений	Все группы	ежедневно по графику	медсестра мл.воспитатели педагоги
17.	Обеспечение теплового режима в группах	Все группы	ежедневно	медсестра, педагоги
18.	Закаливание детей: Воздушные ванны Солнечные ванны Полоскание полости рта после приема пищи Закаливание водой (мытье ног) Хожение босиком по специальной дорожке	Все группы	ежедневно летом ежедневно летом летом	педагоги

В течении всего года реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций. В осенний период 2022 года проведена вакцинация детей против гриппа отечественной вакциной «Совигрипп». Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия с детьми проводятся упражнения на занятиях двигательной деятельностью, во время утренней гимнастики и гимнастики после сна.

В ДОУ соблюдались и проводились все необходимые санитарно-гигиенические, санитарно-дезинфицирующие мероприятия. Группы оснащены ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями, рециркуляторами воздуха, необходимыми дезинфицирующими средствами.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПиН регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, с соблюдением витаминизации блюд. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Выводы:

Организация приёма и пребывания детей и сотрудников в ДОУ позволяет сделать вывод – о эффективной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а именно:

- в ДОУ созданы условия для физического развития (в каждой группе имеется спортивный уголок с необходимыми атрибутами для подвижных и спортивных игр, самостоятельной двигательной активности, индивидуальная работа с детьми).

- для организации питания в ДОУ созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль поставки продуктов питания и качества приготовленной пищи.

В перспективе ДОУ по-прежнему остается в приоритете укрепление здоровья детей в воспитательно-образовательной работе. Здоровье детей - это необходимое условие для гармоничного развития личности. Особенностью организации и содержания образовательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В 2022 году в ДОУ работали 3 разновозрастных группы. Проектная численность воспитанников: 55 человек. По данным отчета по численности контингента ДОУ посещало 81 ребенок в возрасте от 2 до 8 лет, из них 35 девочек.

Таблица 4

Численность воспитанников в образовательной организации

Наименование	Число групп	всего							итого от 3 до 7 лет
			2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	
Всего	3	81	15	13	15	22	14	2	76
Из девочки		35	4	5	7	10	7	2	31

Комплектование групп в ДОУ на следующий учебный год осуществлялось в период с 1 августа по 30 сентября 2022 года. В младшую группу 01.09.2022 года зачислено 17 детей.

Выводы по первому разделу:

Анализ организации образовательной деятельности в ДОУ позволяет сделать вывод о ее эффективности. Построение образовательного процесса и пространства ДОУ обусловлено, прежде всего, контингентом воспитанников. И если изменения в количественном составе воспитанников ДОУ сказываются, в основном, на состоянии материально-технической базы, то изменения возрастного и гендерного состава определяют совершенствование методической и педагогической компетенции. Это и введение новых парциальных программ, и особенности планирования педагогами всех видов детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД – (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах), и построение РППС.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Пути решения:

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Продолжать работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОО, заинтересовывать их, привлекать их к участию в управлении ДОО и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

2. Система управления организацией

В ДОО создана гибкая структура управления. Данная структура выполняет такие функции как: планирование, организацию, контроль, регулирование, анализ стимулирование.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура: Непосредственное управление учреждением, единоначальным исполнительным органом является заведующий МДОУ детский сад № 1 Клепикова Елена Анатольевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОО в рамках своей компетентности.

Завхоз ДОО отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Педагоги ДОО в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

II структура: Общее руководство детским садом осуществляет: общее собрание работников на основании Положения об общем собрании работников.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники детского сада, с правом совещательного голоса - приглашённые лица. Состав общего собрания работников: Председатель: Безлик Е.В - председатель профсоюзной организации МДОУ ДС № 1 УКМО. Секретарь: Вересова Н.А – педагог. Члены: коллектив МДОУ ДС № 1 УКМО.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в детском саду действует педагогический совет.

В соответствии ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава ДОУ родителям предоставляется право участие в управлении учреждения, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Организационной формой работы родителей (законных представителей) является общее родительское собрание. Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Схема 1



Выводы по второму разделу: Структура и механизм управления В ДОУ определяет стабильной функционирование. Функционирование структуры управления проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования, а также с целями и содержанием работы организации. Наблюдается положительная динамика в результативности управления, что способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1.Содержание подготовки

Предметом деятельности является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г.;
- СП 2.4.1.3686-20 от 28.09.2020г. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; СанПиН 1.2.3685-21;
- Устав учреждения.

Образовательный процесс соответствует программам и технологиям обучения и воспитания, методам и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизическим возможностям детей. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой, разработанной и утверждённой в 2015 году. Структура основной образовательной программы ДОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Она содействует взаимопониманию и сотрудничеству, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка. Формирует и развивает личность ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников,
- при взаимодействии с родителями (законными представителями),
- свободная деятельность детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии. Так же при разработке тематического планирования, учитываются интересы детей.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Образовательный процесс осуществляется в течение года по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Также в каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Педагогическое сопровождение образовательной деятельности ДОУ направлено на своевременное оказание психологической поддержки всех участников образовательного процесса. Педагоги ДОУ использовали мультимедиа-технологии, которые позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества. В ДОУ созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС групп оснащена в соответствии с требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии, а в условиях реализации требований ФГОС ОО наиболее актуальными становятся **технологии**:

- Информационно – коммуникационная технология
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании госсимволов в образовательном процессе.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

День народного единства;

День Государственного герба;

День Конституции.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя родина — Россия». Мероприятия, запланированные на первое полугодие, по изучению государственных символов реализованы в полном объеме.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, предоставление возможностей для полноценного развития и подготовке к учебной деятельности.

Организованное образовательное пространство позволяет дошкольникам практически в полной мере освоить основную образовательную программу ДОУ.

Стратегия развития: - Продолжаем внедрение в образовательный процесс современных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникативных, познавательно-исследовательской деятельности).

- Адаптация дошкольников к жизни в современном обществе; формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной социализации ребенка.

3.2. Качество подготовки

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу

соотносить уровень развития ребенка с требованиями Программы. Инструментарием для педагогического мониторинга является карта наблюдений за развитием по пяти образовательным областям.

Мониторинг детского развития так же включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья и развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации и делать выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей.

Немаловажным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению, поэтому повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевые игры. В мае 2022 года выпустили в школу—12 воспитанников.

Одним из значимых компонентов усвоения образовательных областей является работа с социумом. В течении всего года была организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы:

- МКУК «Усть-Кутская детская библиотека»- цель: совместное проведение культурно-массовых познавательных мероприятий;
- МОУ СОШ №1 УКМО – цель: проведение консультативной и методической работы, направленной на обеспечение успешной адаптации детей к условиям обучения в школе. План по преемственности выполнен на 85%;
- ВДПО – цель: проведение профилактических бесед и информирование воспитанников и их родителей (законных представителей) о правилах пожарной безопасности;
- взаимодействие с коллегами МДОУ ДС № 3, МДОУ ДС № 44, с целью взаимодействия ДОУ в реализации ФГОС ДО и трансляции опыта между малокомплектными садами, с МДОУ ДС № 46 согласно договора о сетевом взаимодействии от 01.09.2022г.-цель: оказание консультативной помощи узких специалистов. О результативности говорить рано, так как ввиду отсутствия некоторых специалистов консультативной помощи за четыре месяца было не достаточно.

Выводы: Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников по возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей, что предполагает педагогическому коллективу постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Выпускники ДОУ, поступившие в школы, успешно осваивают программу начальной школы, уровень подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта. Это позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для формирования предпосылок учебных действий.

Стратегия развития: Продолжать совершенствование условий реализации ООП ДО, создавать РППС для оптимальной двигательной активности детей. Особое внимание уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Дальнейшие корректировки образовательного процесса для выполнения целевых ориентиров согласно ФГОС ДО. Повышение имиджа дошкольного учреждения через взаимодействие с социокультурными учреждениями и организацию эффективных форм работы.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Образовательный процесс организован в соответствии образовательной программой дошкольного образования, санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия: для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагогический коллектив осуществлял свою воспитательно-педагогическую деятельность в 2022 году по таким основным задачам:

1. Формирование экологических представлений у дошкольников через познавательно-практическую экспериментальную деятельность.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.

Цель работы всего коллектива: Обеспечение эффективности используемых форм и методов во взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Для решения **первой годовой задачи** проведён педсовет «Формирование экологических представлений у дошкольников через познавательно-практическую экспериментальную деятельность» (март 2022г.) Цель: Анализ эффективности используемых форм и методов в организации познавательно-практической деятельности в формировании экологических представлений у детей.

Провели семинар-практикум для педагогов «Познавательно-исследовательская деятельность как средство экологического воспитания детей», смотр –конкурс среди всех разновозрастных групп «Уголок природы в группе». Опыт работы в форме творческого отчёта «Экологическое воспитание как средство формирования интереса к природе» представила педагог Вересова Н.А. и презентацию опыта работы по теме «Формирование экологической культуры дошкольников средствами экспериментальной деятельности» педагог Безлик Е.В. Консультации для своих коллег подготовили и выступили: Добринкина Т.А.- «Экологическое воспитание посредством наблюдения и эксперимента», Осколкова О.А.- «Экологическое воспитание посредством игровой деятельности детей дошкольного возраста». Кривоногова В.Н.-музыкальный руководитель: «Экологическое воспитание посредством игровой деятельности детей дошкольного возраста».

Открытые мероприятия по обмену опытом провели: младшая группа-Познавательная игра по формированию экологических представлений с элементами экспериментирования, Безлик Е.В.; средняя группа- тематическое занятие по экспериментированию, Карпова Л.М; старшая группа – интеллектуальный марафон «Знайка», Горбунова В.А.

Для решения **второй годовой задачи** был проведен педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края».

Цель: Совершенствовать современные формы и методы работы по воспитанию патриотических чувств дошкольников. Провели семинар-практикум по данной тематике. Презентации и опыты работ по данной теме показали педагоги: Горбунова В.А «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с родным краем», Карпова Л.М «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Консультации для педагогов подготовили: Осколкова О.А.. «Социально-нравственное воспитание младших дошкольников как предпосылка формирования патриотических чувств», Добринкина Т.А «Воспитание

нравственно-патриотических чувств через знакомство детей с родным краем». Открытые мероприятия по обмену педагогического опыта провели педагоги: младшая группа- «Виртуальная экскурсия по городу», педагог Вересова Н.А.; средняя группа- «Путешествие в страну Знаний», педагог Безлик Е.В.; старшая группа- Квест –игра «По Родному городу», педагог Горбунова В.А. Музыкальный руководитель Кривоногова В.Н. организовала для детей всех разновозрастных групп- Конкурс чтецов «Люблю тебя моя Россия!». Все педагоги поучаствовали в смотре-конкурсе «Уголки по патриотическому воспитанию», который проводился в ДОУ среди групп.

Вся деятельность педагогами осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а так же национально-культурные и климатические условия. Контроль за воспитательно-образовательной работой осуществлялся по таким направлениям:

- Оценка профессионального мастерства педагогов,
- Выявление уровня развития воспитанников,
- Оценка создания условий в группе,
- Оценка планирования работы.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы и приемы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, экскурсии, путешествия, квест- игры и т.д.). Нетрадиционные занятия имеют свой порядок работы, педагоги предоставляют подобранный материал в интересной, необычной форме. Рациональное чередование деятельности предполагает смену одного её вида другим. В этом случае каждый новый режимный момент превращается в своеобразный отдых, активный, снимающий утомление, вызванное предыдущей деятельностью. Дети получают эмоциональное удовлетворение от таких занятий, которые заставляют их размышлять, пробовать, ошибаться, и, наконец, находить правильный ответ. Соответственно целям, содержанию обучения изменяется и позиция педагога в учебном процессе, и характер его деятельности, принципы, методы и формы обучения.

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные моменты:

- В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой ДОУ на основе ФГОС и планом непрерывной образовательной деятельности.

Задачи, поставленные на 2022 год решены и выполнены в полном объеме, в соответствии с годовым планом работы.

Стратегия развития: - Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям;

- Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования как в организованной так и в самостоятельной деятельности.

Взаимодействие ДОО с родителями. Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения, психолого-педагогической и медицинской самообразования. Реализация задач образовательной деятельности решалась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи детского сада.

С этой целью в ДОО проводились родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы» с привлечением специалистов ВДПО, инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД и других, дни открытых дверей. Просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекались родители к проведению праздников, развлечений и др. А так же информирование родителей осуществлялось через официальный сайт дошкольного учреждения / uskutsadik1.tvoysadik.ru/, где родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность. Выставки детского творчества «Лето-чудная пора!», «Вокруг света за одно лето», «Подарок для мамы», «Зимняя сказка», «Новогодний калейдоскоп», «Природа родного края» и др. демонстрировали успехи и достижения детей. Родители всегда видят продукт деятельности своего ребенка.

При выборе форм работы ДОО с семьями воспитанников учитываем жизненную компетенцию, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей, доминирующая роль родителя и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности. Хочется отметить, что обе взаимодействующие стороны заинтересованы в развитии детей, изменении системы взаимодействия участников образовательных отношений, осуществляемое в ходе сотрудничества.

Эффективность процесса воспитания и развития ребенка, взаимодействия детского сада и семьи зависит от уровня профессиональной компетенции педагогов и педагогической культуры родителей. Но имеется потребность в организации работы с родителями в продолжении поиска оптимальных форм взаимодействия.

Выводы: Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается в трех направлениях: -повышение педагогической культуры родителей, - вовлечение родителей в деятельность ДОО, - совместная работа по обмену опытом.

По отзывам родителей в течение года работа ДОО по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Стратегия развития: Перед педагогическим коллективом ДОО поставлена задача: сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Планируем осуществлять работу через тематические педсоветы, круглые столы, педагогические часы, семинары-практикумы, консультации, создание соответствующей

предметно-пространственной среды и наблюдение организации совместной деятельности взрослых и детей, активного привлечения родителей воспитанников.

Будем совершенствовать организацию работы с родителями и продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию образовательного процесса.

3.2.2. Дополнительное образование

Платных услуг МДОУ ДС № 1 УКМО не оказывает. С детьми проводилась дополнительная образовательная деятельность в виде кружков, которые организуются во второй половине дня.

Младшая группа: «Юный художник», руководители- Вересова Н.А., Осколкова О.А.

Цель: Вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования и желание действовать с ними, развитие творческих способностей детей.

Средняя группа: «Что? Где? Как?», руководители- Карпова Л.М., Безлик Е.В.

Цель: Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, любознательности и способности к самостоятельному экспериментированию, способности применять полученные знания на практике.

Старшая+подготовительная группа: «В мире живой природы», руководитель Горбунова В.А. Цель: Формирование у детей способности видеть многообразие и красоту мира природы в системе взаимозависимости. Воспитывать чувство прекрасного.

«Пластилинография»,руководитель Добринкина Т.А. Цель: Развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом, активизировать творческие способности детей, поиск новых способ художественного выражения.

Кружки посещают 80% детей от общей посещаемости ДОУ, в возрасте с 4 до 7 лет. По сравнению с прошлым годом прибавилось количество кружков по разным направлениям. **Вывод:** Дополнительное образование в детском саду дает возможность выявить и развить творческие способности детей, умение рассуждать и логически мыслить. Педагоги, являющиеся руководителями кружков, развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей дополнительного образования и качества образования.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

При организации работы с одаренными детьми в условиях ДОУ особое внимание уделяется созданию образовательной среды, которая обеспечит возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. С целью создания условий для развития и поддержки таких детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, интеллектуальные олимпиады, спортивные игры, проектная деятельность, исследовательская деятельность. Такие дети обязательно посещают творческие и познавательные кружки по интересам.

Результатом работы с одаренными детьми является участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Наши дети принимают участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Таблица 5

Дата проведения	Название конкурсов	Участники
Январь 2022г	Всероссийская олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»	Кошкарёва Варвара-диплом 1 место

Февраль 2022 г	Международный творческий конкурс «Престиж»	Цыганов Саша, Цыганов Паша - диплом
Март 2022г	Муниципальный заочный конкурс «Театральная весна» (сказка «Муха- Цокотуха на новый лад»)	Ждакаева Оля, Кудряшова Лера, Иволин Дима, Чемашко Ева, Гудков Илья, Попова Милана, Пителин Артем, Яковлев Матвей.
	Флешмоб детских хоров «Я-гражданин России»	Карпова Даша, Маады Аселия, Ждакаева Оля, Кудрявцева Лера, Гудков Илья.
	Муниципальный вокальный конкурс «Весенняя капель»	Селифанова Елизавета –диплом 2 место в возрастной группе до 5 лет, Ждакаева Оля-диплом 3 место в возрастной группе до 7 лет.
Апрель 2022г	Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»	Толкачев Кирилл-диплом 1 место, Тимошенко Софья- 1 место диплом, Ждакаева Оля- диплом 1 место, Демин Миша- диплом 1 место.
	Всероссийский конкурс «Светлая пасха»	Кицул Алиса-диплом 1 место, Карташова Аня-диплом 1 место, Попова Милана-диплом 1 место.
	Всероссийский конкурс «Звенит весенняя капель»	Ждакаева Оля, Кудряшова Лера- благодарственные письма, Тимошенко Софья- диплом 3 степени.
	Всероссийский конкурс «Космический корабль на старте»	Пшиков Георгий –диплом 1 степени
Май 2022г	Всероссийский конкурс «Времена года»	Бурцева Марья –диплом 1 степени
Май 2022г	Всероссийский конкурс «День Победы»	Бурцева Мария-диплом 1 степени
Июнь 2022г	Акция ко дню России. Конкурс чтецов.	Ждакаева Ольга-сертификат участника
Сентябрь 2022г	Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Фестиваль осенних листьев»	Кошкарёв Саша-диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Летний день год кормит»	Незнаев Андрей-диплом 2 место, Карпова Даша –диплом 3 место.
Октябрь 2022г	Региональный конкурс «Лето я снимаю»	Елизарова Юлия – сертификат участника
	Региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность»	Дети группы «Фантазёры»- диплом лауреатов 4 степени.
Ноябрь 2022г	Детский фестиваль, посвященный году культурного наследия «В мире нет милей и краше песен и преданий наших»	Маады Аселия, Попова Милана, Кицул Алиса, Нечаев Андрей, Ждакаева Ольга-диплом в номинации» Самая энергичная команда»
	Городской конкурс рисунков от поставщиков молочной продукции «Янта» - «Янта на моем столе»	Бурцева Мария – диплом, Кошкарёв Саша- диплом.

	Муниципальный конкурс чтецов	Маады Аселия
	Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	Власова Лиза-диплом 1 место, Кошкарёва Варя-сертификат участника
Декабрь 2022г	Муниципальный конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей	Вокальная группа «Капельки»- диплом призера
	Региональный экологический марафон «Эколенок»	Ждакаева Оля, Нечаев Андрей, Карташова Аня, Карпова Даша, Гудков Илья-грамоты 1 место.

Вывод по третьему разделу:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Рост всех компонентов педагогической компетенции педагогов ДОУ очевиден. Прделанная работа в 2022г. с педагогами учреждения показала свои положительные результаты. По результатам анализа можно с уверенностью сказать, что успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности. Необходимо продолжать работу по развитию профессионально-творческой компетентности педагогов, развитие навыков проектной деятельности. Дальнейшая работа будет направлена на формирование у педагогов профессиональной компетентности, потребности в самоанализе, рефлексии, саморазвитии, умении быстро реагировать на возникающие проблемы и решать их.

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). Квалификационный уровень остается без существенных изменений.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) выше по сравнению с прошлым годом и свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях. Использование творческого и профессионального потенциала педагогов ДОУ позволило реализовать годовые задачи на 100%.

Стратегия развития:

1. Организация с родителями совместных семинаров-практикумов, привлечение родителей к посещению городских выставок, конкурсов.
2. Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим ДОУ установлен на основе Устава учреждения: Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в МДОУ ДС № 1 УКМО- 12

часов (с 7.00 до 19.00 часов). В предпраздничные дни продолжительность пребывания детей в ДОУ, уменьшается на один час, согласно статьи 95 ТК РФ.

Порядок и режим воспитанников оговорен в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Присмотр и уход за детьми.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Расписание непрерывно-образовательной деятельности разработано в соответствии с ФГОС ДО и требования СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность НОД:

- во II младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. **Утренний образовательный блок** с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. **Развивающий блок** представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);

3. **Вечерний блок** - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями;

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Расписание НОД представлены на сайте ДОУ. / uskutsadik1.tvoyasadik.ru/ .Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Вывод: Образовательная деятельность идёт непрерывно в течении дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии индивидуальными особенностями воспитанников. Весь процесс направлен на выявление развития творческих способностей у детей и повышение познавательной активности для подготовки к жизни в современных условиях.

4.3. Анализ летнего оздоровительного периода

С 1 июня ДООУ каждый год переходит на летний режим работы. Но в 2022 году наше учреждение попало в График капитальных ремонтов дошкольных учреждений и практически всё лето детский сад не функционировал. План работы был организован на август месяц, так как мы начали прием детей с 01 августа. Воспитательно-образовательный процесс на этот период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятию художественной литературы и фольклора. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Воспитанники и педагоги подготавливались к новому учебному году.

Были поставлены задачи: - создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; - создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода (солнце, воздух и вода) - реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников. - осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности. - проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Были созданы условия для самостоятельной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДООУ.

План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДООУ. Физкультурно-оздоровительная работа ДООУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в опытно – экспериментальной деятельности. Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика на улице, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

В целях эффективности работы ДООУ совместно с родителями воспитанников в летний период произведено благоустройство территории ДООУ, оборудованы участки новым физкультурным оборудованием для групп, проведена частичная покраска малых форм, завезён песок в новые песочницы.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период. Для детей организовано сбалансированное питание с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Усилен контроль за питьевым режимом дошкольников. Кипяченая вода доступна каждому ребенку в течение всего дня, соответствует требованиям СанПиН.

Выводы по четвертому разделу: Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиН, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

Летняя оздоровительная компания в ДООУ прошла достаточно успешна. За летний период не было допущено несчастных случаев, случаев травматизма, пищевых отравлений.

В своей дальнейшей работе планируем: - продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов, индивидуальные

особенности детей и местные условия; - воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе; - создавать условия для повышения двигательной активности дошкольников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Одна из задач ДОУ – обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы все оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2022 году МДОУ ДС №1 УКМО полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Всего в ДОУ работают: 1 административный работник, педагогов - 6, специалистов – 1 (музыкальный руководитель). Укомплектованность педагогами – 100%.

В ДОУ разработан план аттестации, график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов на следующий год, что позволит педагогам повысить уровень профессионального мастерства и саморазвития. Все педагоги в 2022 году прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 6

«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Осколкова О.А
«Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Карпова Л.М. Вересова Н.А.
«Поддержка и развитие детской инициативы дошкольников как средство формирования ребенка»	Горбунова В.А.
«Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методов экспериментирования детей дошкольного возраста»	Безлик Е.В.
«Создание предметно-развивающей среды по СТЕМ-программе для дошкольников»	Добринкина Т.А.
«Функциональная грамотность при освоении образовательных программ по музыкальной деятельности в ДОУ»	Кривоногова В.Н.

Педагоги ДОУ имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. В 2022 году подтвердила 1 категорию Безлик Е.В, подтвердили соответствие занимаемой должности – Добринкина Т.А, Кривоногова В.Н.

Таблица 7

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование педагогических работников	2022 год	
	Кол-во	%
Высшее педагогическое	2	28%
Среднее специальное педагогическое	5	71%

Педагогический стаж

Стаж работы педагогов	2022 год	
	Кол-во	%
До 10 лет	3	42%
От 10 до 20	1	14%
От 20 до 25	3	42%

Возрастной ценз

Возраст педагогов	2022 год	
	Кол-во	%
До 25 лет	1	14%
От 25 до 35	1	14%
От 35 до 50	3	42%
Свыше 50	2	28%

Квалификационный уровень

Категории	Всего		Аттестовано 2022 г
	кол-во	%	
Высшая	-	-	-
1-ая	2	28%	1
Соответствие занимаемой должности	2	28%	2

Вывод: Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет грамотно подходить к реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В коллективе пропорционально педагогов разного возраста, что способствует созданию творческой атмосферы и психологического комфорта.

Необходимо скорректировать методическую работу с педагогами в ДООУ в направлении педагогов на повышение квалификационной категории, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Создать для этого необходимые условия, а так же разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого педагога.

5.2. Творческие достижения педагогов

За отчетный период педагоги ДООУ стали участниками всероссийских, муниципальных и городских конкурсов:

Таблица 8

Дата	Название конкурсов	Участники
------	--------------------	-----------

проведения		
Январь 2022г	Всероссийская олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»	Куратор Осколкова О.А.-диплом
	Всероссийская олимпиада «Методическая работа в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Безлик Е.В.-диплом 3 место
Февраль 2022г	Муниципальный конкурс «Система пространственной навигации и информатизации в ДОУ»	Вересова Н.А., Безлик Е.В., Карпова Л.М., Горбунова В.А – диплом 3 место.
	V Международный фестиваль педагогики и мастерства «Современная система образования взгляд в будущее» (Разработка театрализованной игры в младшей группе)	Вересова Н.А.- диплом, Горбунова В.А.-диплом.
Март 2022г	Муниципальный заочный конкурс «Театральная весна» (сказка «Муха-Цокотуха на новый лад»)	Кривоногова В.Н., Горбунова В.А., Вересова Н.А.
	Флешмоб детских хоров «Я-гражданин России», приуроченный к старту Всероссийской акции «Я-гражданин России», проводимый в год культурного наследия народов России.	Кривоногова В.Н. Вересова Н.А. – сертификат участника
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство без границ» (методическая разработка)	Горбунова В.А.- диплом
	Всероссийский конкурс «Планета Динозавров»	Добринкина Т.А.- диплом наставника
Апрель 2022г	Всероссийский конкурс «Космос глазами детей, «Светлая Пасха». Звенит весенняя капель»	Вересова Н.А, Горбунова В.А., Добринкина Т.А., Карпова Л.М.- дипломы наставников.
	Муниципальный дистанционный конкурс «Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста»	Безлик Е.В.- диплом лауреата, Горбунова – диплом.
Май 2022г	Всероссийский конкурс «День Победы»	Осколкова О.А.- куратор диплом.
Август 2022г	Августовская педагогическая конференция с докладом «Использование игры с элементами театрализации для развития речи»	Горбунова В.А.- сертификат участника.
Сентябрь 2022г	Всероссийский конкурс «Летний день год кормит»	Горбунова В.А.- благодарственное письмо куратору
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних листьев»	Вересова Н.А., Осколкова О.А.- диплом наставника
Октябрь 2022г	Муниципальный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка по речевому развитию дошкольников»	Горбунова В.А.- диплом лауреата
	Региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность»	Безлик Е.В., Карпова Л.М.- диплом 4 степени
	Международный конкурс детского творчества «Осень	Карпова Л.М.-

	золотая»	куратор, грамота
Ноябрь 2022г	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников	Кривоногова В.Н., Добринкина Т.А
	Муниципальный конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	Безлик Е.В., Карпова Л.М, Горбунова В.А, Добринкина Т.А.
	Муниципальный музыкальный конкурс хоровых коллективов «Детские песни о главном»	Кривоногова В.Н., Горбунова В.А.- диплом
	Городской конкурс рисунков от поставщиков молочной продукции «Янта» - «Янта на моем столе»	Осколкова О.А., Безлик Е.В.- благодарственные письма
	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	Горбунова В.А.- диплом 2 степени
Декабрь 2022г	Региональный экологический марафон «Эколёнок»	Горбунова В.А.- куратор, диплом
	Фестиваль, посвященный году культурного наследия «В мире нет милей и краше песен и преданий наших»	Кривоногова В.Н.- диплом призёра
	Городская акция «Помоги братьям своим меньшим» (помощь Кошкиному дому)	Добринкина Т.А.

Все педагоги ДОУ посещают городские мероприятия: методические объединения (РМО), семинары, практикумы, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, распространяют свой опыт работы с детьми.

РМО	Семинары-практикумы	Педагоги
«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ»	«Воспитательная работа по ФГОС», «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях»	Вересова Н.А
«Саморегуляции детей дошкольного возраста»,		Вересова Н.А, Карпова Л.М.
	«Создание ПРС по стем-программе для дошкольников»	Вересова Н.А., Осколкова О.А.
«Поддержка и развитие детской инициативы дошкольников, как средство формирования личности ребенка»		Осколкова О.А, Горбунова В.А.
	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии ФГОС», «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», «Формирование функциональной грамотности», «Основы организации физкультурно-оздоровительной работы	Осколкова О.А.

	в ДОУ»	
«Образовательная среда в ДОУ – фактор здорового образа жизни дошкольников»,	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка», «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области реализации современных процедур оценивания качества дошкольного образования»	Безлик Е.В.
Единый методический день в ДОУ «Современные подходы к организации образовательного процесса»		Безлик Е.В., Карпова Л.М.
«Профессиональное самоопределение дошкольников посредством виртуальной экскурсии»		Безлик Е.В., Горбунова В.А.
«Лего-конструирование»	«Работа по организации съёмочного процесса в ДОУ»	Горбунова В.А.
«Развитие саморегуляции у дошкольников, как фундамент развития социальных навыков у ребенка»		Добринкина Т.А.
	«Функциональная грамотность при освоении образовательных программ по музыкальной деятельности в ДОУ»	Кривоногова В.Н.

В нашем ДОУ есть педагоги с отсутствием опыта работы из-за небольшого стажа, поэтому работа в ДОУ построена так, что на группах работают 2 педагога, из них обязательно один стажист, они помогают и консультируют таких педагогов.

Выводы по пятому разделу:

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что в ДОУ работают стабильные, квалифицированные кадры с хорошим профессиональным уровнем и педагогическим стажем работы, которые стремятся к самосовершенствованию повышению образовательного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Стратегия развития: Обновление содержания образования, внедрение принципов вариативности при сохранении требований преемственности детского сада и школы в рамках реализации ФГОС ДО. Способствовать усилению мотивации педагогов для повышения квалификации.

При проведении самообследования, были намечены перспективы роста: - с целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу. - оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДООУ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДООУ и ФГОС ДО. Для организации образовательного процесса все возрастные группы имеют полное учебно-методическое обеспечение.

В образовательном процессе используется методическая, художественная литература для детей дошкольного возраста, пособия, материалы, подобранные для организации различных видов детской деятельности по основным направлениям развития дошкольников. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптацию ДООУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

За 2022 год приобретены учебно – методические пособия: дидактические материалы, игрушки на общую сумму 77090,00 рублей.

Обновилась картотека методической литературой по направлениям: развитие речи и подготовка детей к обучению грамоте, патриотическое воспитание, художественно-эстетическому развитию, картотеки игр, гимнастик, прогулок.

Раздаточный и дидактический материал, для проведения НОД в группах детского сада имеется в полном объеме. Он постоянно обновляется, систематизируется, а также детской художественной литературой и литературой познавательного характера.

Имеется информационно-техническое оборудование, которое помогает в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, шкаф мобильного развития 7 знаний.

Одной из форм демонстрации деятельности ДООУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения /uskutsadik1.tvoysadik.ru/, страница в Контакте /<https://vk.com/club217808994/>/ Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации и на странице в Контакте соответствует правилам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выводы по шестому разделу: МДОУ ДС № 1 укомплектовано необходимыми учебно-методическими и информационными материалами, дидактическими пособиями, в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям, которые постоянно обновляются. Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Информационно-техническое оборудование в полной мере используется педагогами ДООУ.

Стратегия развития: Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения всех возрастных групп (ноутбуки, принтеры).

Необходимо обновить комплект учебно-методической литературы к ООП ДО.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее обновление и совершенствование оснащения современным игровым оборудованием посредством планомерного расходования бюджетных средств.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения. На территории ДОУ находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями санитарных правил.

В детском саду имеются: групповые и спальные помещения, кабинет заведующего, методическая комната, медицинская комната.

При создании РППС педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя зону активности, спокойную зону или зону отдыха и рабочую зону. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

РПП среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДО (3-камеры в вестибюлях, 4- камер на игровых участках, 2- на хозяйственном дворе), дежурством сторожей в ночное время.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.) Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению детских комнат, в соответствии с требованиями.

В ДОУ имеется необходимое техническое и компьютерное оборудование: мультимедийное оборудование с проектором и ноутбуком, интерактивная доска, компьютер, принтер (2), телевизор, музыкальный центр. Имеется выход в Интернет, электронную почту, сайт.

Педагоги детского сада ежедневно получают электронную рассылку по конкурсам и курсам повышения квалификации в интернет- образовательном пространстве России.

В течение 2022 года из основных средств было приобретено:

- Изготовление новых информационных стендов;
- Приобретение детских столов и стульчиков;
- Приобретение контейнеров под ТКО (2шт);
- Установка жалюзи на окна;
- Установка тревожной кнопки;
- Установка видео домофонов;
- Приобретение песочниц (3 шт) на прогулочные участки по Народным инициативам;
- Установка межкомнатных дверей в кабинеты и металлическую дверь в котельную ДОУ;
- Проведен косметический ремонт групповых и спальных помещениях, в пищеблоке;
- Проведен капитальный ремонт котельной ДОУ;
- Капитальный ремонт по замене оконных блоков;

- Устройство теневого навеса на участке младшей группы;
- Периметральное ограждение на территории ДОУ.

Выводы по седьмому разделу: Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы, но требуют постоянного обновления.

РППС в 2022 году значительно преобразована, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, эстетична и безопасна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне. Таким образом, в детском саду создаются все необходимые условия для благоприятного осуществления образовательного процесса.

Стратегия развития:

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее обновление и совершенствование оснащения современным игровым оборудованием посредством планомерного увеличения бюджетных средств.

Планируем:

- ремонт кровли;
- ремонт веранд средней и старшей группы;
- обновление методических пособий и оборудования.

Требуется частичное обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, обновление и приобретение дополнительной компьютерной техники, ремонт выше названных объектов.

8. Функционирование внутренней оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью, которой является установление соответствия качества реализации основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Нормативная база представлена в Положении о ВСОКО. Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета. (4 педсовета: установочный, 2 тематических по годовым задачам, итоговый). Предметом оценки качества образования являются созданные условия:

1. Психолого-педагогические условия:

1.1. Характер взаимодействия между участниками образовательных отношений

При изучении мнения коллектива выявлен стиль взаимоотношения руководителя с коллективом - демократический;

Наблюдение за средствами коммуникации педагогов с другими педагогами и персоналом образовательной организации позволило определить, что в коллективе преобладает личностно-ориентированная модель общения, отсутствуют конфликты между сотрудниками, присутствует доброжелательность в общении, соблюдение этических норм.

Наблюдается уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

Личностно-ориентированная модель общения педагогов с родителями является ведущей, отсутствие конфликтов между педагогами и родителями, доброжелательность в общении, соблюдение этических норм. Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

1.2. Педагогические технологии

Применяемые педагогические технологии широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ и соответствуют целям образовательной деятельности.

Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют педагогическим технологиям и применяются во всех направлениях деятельности ДОУ.

В образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями.

Прослеживается результативность применяемых технологий проявляется по большинству направлений образовательной деятельности ДОУ.

1.3. Удовлетворенность участников образовательных отношений работой ДОУ

Высокий уровень удовлетворённости педагогов (высокая степень удовлетворённости педагогической нагрузкой, методической помощью и поддержкой, материально-техническим обеспечением образовательного процесса, микроклиматом в коллективе)

Высокий уровень удовлетворённости родителей (высокая степень удовлетворённости качеством образования, организацией учебно-воспитательного процесса, степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий, состоянием материально-технической базы учреждения и санитарно-гигиеническими условиями, профессионализмом педагогов и взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и родителями).

В группах созданы психологические условия, способствующие продуктивному взаимодействию сверстников и взрослых с детьми, и включающие в себя комфортность пребывания детей в группе (Благоприятный социально-психологический климат в условиях детского сада проявляется в хорошем настроении детей в течение всего дня, доброжелательности по отношению к сверстникам и взрослым, способности детей занять себя интересным делом, отсутствии детей-аутсайдеров, отсутствии давления и манипулирования детьми со стороны взрослых, высокой степени эмоциональной включенности, взаимопомощи, сопереживания)

1.4. Безопасность и охрана здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей, осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. Разработан и реализуется план физкультурно-оздоровительной работы.

Ведётся пропаганда здорового образа жизни, проводится систематическая работа с детьми и семьёй по формированию навыков ЗОЖ

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ. Динамика состояния здоровья детей в ДОУ положительная. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, все калитки оборудованы видеодомофонами. Территория находится под видеонаблюдением.

2. Кадровое обеспечение: Укомплектованность кадрами ДОУ на 100%. Повышение квалификации на – 95%.

3. Материально-технические условия:

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Помещения ДОУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой в полном объёме

4. Финансовые условия:

Обеспечение реализации образовательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей – 95 %.

Структура и объёма расходов, необходимых для реализации Программы, а так же механизма их формирования отражены в бюджетной смете расходов и других сопутствующих финансовых документах.

Для сбора, обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. Все обозначенные позиции зафиксированы в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет собой документ, определяющий направления ВСОКО, исчерпывающий систематизированный перечень объектов и характеризующих их показателей. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их обработки и предоставления результатов указанной обработки и конкретные исполнители.

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг:

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Работу по взаимодействию с родителями ориентируем на решение следующих задач: - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение к участию к жизни детского сада; - преемственность детского сада и семьи в воспитательных воздействиях на ребенка.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Результаты анкетирования родителей и сравнение с предыдущим годом
(опрос проводился в режиме- Онлайн)

Таблица 9

Год	Кол-во опрашиваемых	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
2020г	25 человек	20%	8%	2%
2021г	59 человек	67%	24%	9%
2022г	48 человек	28%	12%	1%

В анкетировании приняли участие 48 родителей. Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

- 28 % опрошенных полностью довольны качеством работы ДОУ;

- 1 %) не удовлетворены ;

Из полученных данных можно сделать вывод, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг, работа педагогического коллектива является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Выводы по восьмому разделу: Из полученных данных можно сделать вывод, что в основном количество родителей доверяют коллективу и руководителю ДОУ, довольны качеством предоставляемых услуг. Взаимодействие с родителями воспитанников строится по принципу сотрудничества. Но все же имеется потребность в организации работы с родителями в продолжении поиска оптимальных форм взаимодействия, повысить удовлетворённость родителей по низким показателям возможно, проведя работу с педагогическим коллективом по теме организации РППС и взаимодействию педагога с родителями.

Благодаря сотрудничеству коллектива ДОУ, администрации ДОУ, родительских комитетов групп ДОУ положительно решаются вопросы по созданию комфортных условий для воспитания детей.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления ДОУ.

Выводы по итогам проведенного самообследования:

- Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

- Качеством предоставляемых услуг МДОУ ДС № 1 УКМО удовлетворены 28 % опрошенных родителей.

- Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

- Развивающая предметно-пространственная среда групп значительно преобразована в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и позволяет реализовывать ООП в соответствии с ФГОС ДО.

- Реализация ООП ДО обеспечена финансированием в полном объеме, созданы условия как материально-технические, так и кадровые.

- Задачи, поставленные на 2022 год решены. Работа ДОУ признана на удовлетворительном уровне. (Протокол педагогического совета № 4 от 18.05.2022г.)

Перспектива работы:

- Научить педагогов видеть результат освоения ООП, представленной в виде целевых ориентиров, посредством возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

- Совершенствования развивающей предметно-пространственной среды для реализации вариативной части ООП ДО МДОУ ДС № 1 УКМО.

- Продолжение поиска эффективных форм взаимодействия с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность. Расширение информированности родителей, социума о

деятельности учреждения через информационно-коммуникативные технологии и официальный сайт ДОУ.

- Планомерное улучшение материально-технической базы МДОУ ДС №1 УКМО.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1.	В режиме полного дня 12 часов	76 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	2 человека (28,5%)

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (71 %)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	2 человек (28,5%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1.	До 5 лет	1 человек (14%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (14%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек (57%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек (14%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	-
1.15.1.	Музыкальные руководители	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	-

1.15.3.	Учитель-логопед	-
1.15.4.	Логопед	-
1.15.5.	Учитель-дефектолог	-
1.15.6.	Педагог-психолог	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	4,1 кв. м.

Содержание отчета о результатах самообследования МДОУ ДС № 1 УКМО обсуждено и принято педагогическим советом от 30.03.2023г (протокол № 3).

Заведующий МДОУ ДС № 1 УКМО _____ Е .А. Клепикова

04.04.2023г

М.П.

Составлено в 2 экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №1 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО _____ А. В. Малышев

« 17 » 04 2023г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559403

Владелец Клепикова Елена Анатольевна

Действителен с 01.12.2023 по 30.11.2024