

Усть-Кутское муниципальное образование

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1**

Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	содержание	страница
	Общие сведения об образовательном учреждении, цели самообследования	3
I.	Аналитическая часть	
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2.	Реализация образовательных программ	6
1.3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость	8
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	11
2.	Система управления организацией	13
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	14
3.1.	Содержание подготовки	14
3.2.	Качество подготовки:	17
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа	20
3.2.2.	Дополнительное образование	23
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	25
4.	Организация образовательного процесса	26
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	26
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	27
4.3.	Анализ деятельности летнего оздоровительного периода	27
5.	Качества кадрового обеспечения	28
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	28
5.2.	Творческие достижения педагогов	30
6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33
7.	Материально-техническая база	34
8.	Функционирование внутренней оценки качества образования	36
II	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	39

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
Юридический адрес:	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Кут, ул. Осипенко, 25
Фактический адрес	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Кут, ул. Осипенко, 25
Телефон	8(395-65) 4-02-35
Сайт	uskutsadik1.tvoysadik.ru
E-mail	MDOUdetskiysad1@mail.ru
Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иркутск Единый казначейский счет 40102810145370000026 БИК банка 012520101
Учредитель детского сада	Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования. Адрес: 666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Электронный адрес: gorou_uk@irmail.ru Адрес сайта МО УО УКМО: ustkut.uoedu.ru тел. (839565) 5-22-09 (приемная) факс (839565) 5-22-09
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип – казённый

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование ДОУ было проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 426 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013г. № 28908)., Приказ МДОУ ДС №1 УКМО № 13 от 04.03.2024г «О процедуре самообследования за 2024 год».

І. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Свидетельство о государственной регистрации права	38АД 411549 от 12.04.2011года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 8803 от 11 января 2016 года серия 38Л01 регистрационный номер № 0003149
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 168797 № 1714 от 07.09.2006г, статус детский сад III категории
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования 12.10.2015г № 1031-п., Изменения в Устав утверждены Постановлением Администрацией Усть-Кутского муниципального образования № 573-П от 15.12.2023г.
Коллективный договор	Принят на собрании трудового коллектива 24.11.2023г, зарегистрирован в Администрации УКМО 11.12.2023г

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.02.2018г № 25-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204; 6;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27 января 2023 года № 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28 декабря 2022 года № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2023 года № 783 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2023 года № 76080); 7;
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года);
- Рекомендации по совершенствованию мероприятий по поддержке центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (утв. Министерством просвещения РФ 07 декабря 2020 года);
- Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников (утв. Министерством просвещения РФ 08 апреля 2019 года);
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 07 марта 2023 года);
- Письмо Минпросвещения России от 16 августа 2023 года № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573); СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Нормативными документами Учредителя.

В ДОУ разработана Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 УКМО на 2022-2025 год. Программа развития направлена на планомерное развитие ДОУ в рамках приоритетных задач и предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации, ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019г.) «О разработке,

реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность осуществлялась на основании лицензии от 11.01.2016 года, регистрационный № 8803, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, дающей право осуществлять образовательную деятельность бессрочно.

МДОУ ДС № 1 УКМО реализовывает Основную Образовательную программу (ООП ДО), выстроенную на основе ФООП ДО и ФГОС ДО.

Главная цель программы — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание единого образовательного пространства с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей. Она ориентирована на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, на развитие его гражданской активности, патриотизма - и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по основным направлениям (образовательные области): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Часть формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы содержит:

- Парциальную образовательную программу «Байкал-жемчужина Сибири» для детей старшего дошкольного возраста, разработанной авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института под руководством О. Ю. Богодаевой, Е.В. Галиевой, И.В. Галкиной, О.Ю. Зайцевой, Л.А. Кананчук, В. В. Михайловой, И.В. Серёдкиной.

- Парциальную образовательную программу "Юный эколог" для детей 2-7 лет, С. Н. Николаева, дополняющую образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

- Авторскую программу по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим настоящих патриотов» И. А. Агаповой.

- Авторская образовательная программа «Усть-Кут - мой город родной!», разработанная группой педагогов Усть-Кутского муниципального образования и утверждена рецензией ФГДОУ ИГУ ПИ 26.10.2021г., которая содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий;

Чтобы достигнуть цели в реализации ООП ДО, руководство ДООУ и педагоги решали задачи, такие как:

- приобщить детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития.

ООП ДО осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Образовательная деятельность проходила в соответствии с годовыми планами работы ДОУ и годовыми задачами. При реализации ООП ДО осуществлялось тесное взаимодействие с семьями детей. Очень популярной формой консультативной помощи остается использование соцсетей (WhatsApp, мессенджер ВК). Консультации, памятки, брошюры выкладывались каждую неделю, а так же можно посмотреть информацию о проведенных мероприятиях, участие в конкурсах, выставках, акциях. https://vk.com/wall-217808994_447, <https://ok.ru/group/70000002176653>).

С детьми длительно не посещающими ДОУ ведется деятельность с использованием дистанционных технологий, с выходом на сайт ДОУ <http://uskutsadik1.ru/onlajn-detskij-sad> с содержательными подборками различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

Язык, на котором осуществляется обучение по ООП ДО -русский. Программа размещена на сайте детского сада uskutsadik1.tvovsadi.ru образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с ООП ДО и парциальными программами, образовательный процесс строился с учетом возрастных особенностей детей, применением разнообразных форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания детей в области физического развития. Основная задача детского сада, согласно ООП ДО -сохранение и укрепление здоровья детей.

С целью сохранения здоровья детей, между ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ» и МДОУ ДС № 1 УКМО заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья детей. В соответствии с договором медицинское обслуживание (вакцинация, прививки, иммунизация) проводятся на базе ОГБУЗ «Усть-Кутской РБ». Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей педиатром и стоматологом ОГБУЗ «Усть-Кутской РБ».

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет. За детским садом закреплён медицинский работник (внешний совместитель), который ведёт контроль состояния здоровья детей, осуществляет анализ общей заболеваемости среди воспитанников, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, а также участвует в организации следующих медицинских мероприятиях: ежедневный утренний осмотр детей, профилактическая работа по предупреждению заболеваний, контроль вакцинации в

соответствии с национальным календарем прививок, организация лабораторного обследования выпускников подготовительных к школе групп.

В ДОУ разработан план мероприятий для укрепления здоровья воспитанников, который нацелен на формирование негативного отношения к вредным привычкам, учит основам здорового образа жизни и безопасного поведения. В реализации Плана задействованы все сотрудники детского сада.

В ДОУ нет физкультурного зала, поэтому в каждой возрастной группе имеется физкультурный уголок с разнообразным оборудованием для развития основных видов движения, развития физических качеств, оформлены Уголки Здоровья.

В ДОУ соблюдались все мероприятия для профилактики распространения заболеваний. Педагогами велась непрерывная работа с воспитанниками: утренняя гимнастика, пробудительная гимнастика после сна, образовательная деятельность по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение по корригирующим дорожкам, воздушное закаливание, проведение физкультминуток и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения.

Педагоги уделяли достаточное внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Педагоги ДОУ постоянно работали в тесном контакте с родителями (законными представителями), с участием их проводились физкультурные праздники и досуги («Зов джунглей», «Зимние забавы», День Здоровья, «Сильные, смелые, ловкие», «Папа, мама, я-спортивная семья» и др.). Систематически пополняется уголок для родителей наглядным и консультативным материалом по здоровьесбережению детей. Ежегодно по состоянию здоровья воспитанников проводился мониторинг.

Посещаемость воспитанников и количество случаев заболевания в сравнительной динамике, представлены в Таблице 1 и Таблице 2:

Таблица 1

Сведения о посещаемости и дней по заболеваемости

<i>Показатели</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023г.</i>	<i>2024г.</i>
Нормативная наполняемость по типовому проекту	55	55	55
Нормативная наполняемость согласно требованиям СанПиН	69	69	69
Среднесписочная численность	75,2	73,5	71,5
Средняя посещаемость	39,4	43,1	40,8
Средняя заболеваемость	6,0	4,9	3,2
Дней, пропущенных по болезни (на одного ребенка)	14,8	12,2	10,1
Всего пропущенных дней (на одного ребенка)	124,0	109,0	89,0

Таблица 2

Сведения о случаях заболевания воспитанников

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего зарегистрировано случаев заболевания</i>		
	<i>2022г</i>	<i>2023г</i>	<i>2024г</i>
Всего	82	78	65

энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	4	3	3
ангина (острый тонзиллит)	5	2	5
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	63	66	51
пневмонии	2	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	1
другие заболевания	8	6	4

Анализ проводился с целью принятия управленческих решений по вопросу контроля за посещаемостью и заболеваемостью воспитанников ДОО. Анализ заболеваемости показал, что большую долю составляют простудные заболевания, что свидетельствует о необходимости поиска оптимальных методов профилактики, закаливания детей дошкольного возраста.

Для повышения посещаемости в ДОО проводились следующие мероприятия:

- создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада;
- обогащение предметно-пространственной развивающей среды, поддержка комфортной обстановки в каждой группе и учреждения в целом;
- проведение ежемесячного мониторинга посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущими месяцами;
- выявление и анализ причин непосещения ребенком детского сада;
- работа с персоналом и родителями по устранению пропусков без уважительных причин;
- разнообразие форм работы с детьми каждой группы, активно вовлекая в них родителей.

Для снижения показателей заболеваемости в ДОО велась планомерная работа:

- выяснение причин нарушения здоровья, проведение мер на предупреждение заболеваний;
- профилактика инфекционных заболеваний, сбалансированное питание;
- условия воспитания, обучения, формирование навыков здорового образа жизни;

кварцеванием, профилактическими мероприятиями;

- оздоровительная работа в группах.

Возможные причины заболеваний обсуждались с педагогами, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Например, уделять должное внимание на закаливающие процедуры, утренний фильтр при приеме детей в ДОО.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации ДОО. При организации питания детей ДОО руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. В ДОО организовано 4 разовое питание, в рацион которого включены молоко, мясо, рыба, овощи и фрукты. Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, утвержденным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. Особые требования направлены на снижение риска здоровья детей, обусловленного пищевыми факторами и повышение роли здоровьесберегающей функции питания.

Ежедневно с целью информирования родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивалось ежедневное меню, в котором указывалось время приема пищи, наименование блюда, калорийность.

Педагоги прививали культурно-гигиенические навыки, формировали культуру питания детей, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов, вели просветительскую и информационную работу с родителями. Родители младшей группы участвовали в национальном проекте «Демография» и прошли обучение по программе в рамках проекта

«Здоровое питание». Педагог Горбунова В.А. прошла курсы по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка. В каждой группе имеются физкультурные уголки, с необходимым физкультурным оборудованием и атрибутами для подвижных и спортивных игр. Организация двигательной активности детей проходила и во время прогулок, свободой деятельности детей, в соответствии с СанПиН. А также организовывались закаливающие мероприятия: полоскание рта, горла, обширное умывание, облегченная одежда, хождение по ребристой дорожке, массажёрам, соблюдался режим проветривания. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания. Педагоги реализовали здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепления здоровья детей.

При анализе эффективности образовательной деятельности по физическому воспитанию детей в ДОУ и выполнении задачи, поставленной перед коллективом ДОУ, рассматривались результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников. В мониторинговых обследованиях в мае 2024 года приняло участие 35 воспитанников в возрасте 5 – 7 лет. По результатам мониторинга выявлено, что практически все дети справились с нормами физической подготовленности по бегу, прыжкам в длину с места, в метании набивного мяча. Анализ данных мониторинга показал, что подавляющее большинство обследуемых детей имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

В ДОУ проводились мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ДОУ: рекомендации по адаптации, контроль над течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции. Отмечена легкая степень адаптации у 10 детей (77,3%); средний уровень адаптации у 3 детей (16,7%). Педагогами и медицинской сестрой велась работа с родителями вновь поступивших детей с последующим анализом. Это позволяло выявить проблемы и затруднения родителей в вопросах воспитания и взаимоотношений с ребенком, что в свою очередь становилось основой для бесед и дискуссий на родительских встречах. Консультации для родителей «Правила успешной адаптации», «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», «Как помочь ребенку в период адаптации» размещались в родительских уголках и на сайте образовательной организации. <https://uskutsadik1.tvoyasadik.ru>

Таким образом, в ДОУ созданы условия для физического развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, сохранения их психологического здоровья и безопасности. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание и обеспечен контроль за качеством питания. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей.

Выводы: В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах.

Управленческие решения:

В плановом режиме с целью сохранения здоровья детей следует продолжить совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, продолжить работу с родителями по формированию принципов здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью своих детей.

- Проведение родительских собраний на тему «Здоровье воспитанников».

- Создание буклетов для родителей о необходимости посещения дошкольного учреждения.

В перспективе ДОУ по-прежнему остается в приоритете укрепление здоровья детей в физкультурно-оздоровительной работе. Особенностью организации и содержания образовательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В 2024 году в ДОУ функционировали 3 разновозрастных группы. По данным отчета по численности контингента ДОУ посещало 82 ребенка в возрасте от 1,6 до 8 лет, из них 45 девочек.

Таблица 3

Численность воспитанников в образовательной организации

	количество мест по проекту	количество воспитанников, в том числе			инвалидов (шмет свидетельств)
		всего	до 3-х лет	от 3 до 7 лет	
2022г.	55	78	10	68	0
2023г.	55	80	13	67	0
2024г.	55	82	16	55	1

Комплектование групп в ДОУ на следующий учебный год осуществлялось в период с 1 августа 2024 года по 30 сентября 2024 года. В младшую группу 01.09.2024 года зачислено 16 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Таблица 4

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	49	75 %
Многодетные семьи	9	13,0%
Неполная с матерью	6	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,5 %

Воспитательная работа строилась с учетом особенностей детей, с использованием форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

По рекомендации Минпросвещения (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07, для 3 детей из семей участников СВО провели диагностику и мониторинг адаптации. Помогли родителям в оформлении документов на льготу по оплате за посещение

детского сада. Одному из родителей, участнику СВО, дети изготовили амулеты, открытки и мама, сама лично отвезла ему в зону боевых действий. Предоставляли бесплатные билеты на детские театральные представления детям из семей участников СВО.

Выводы по первому разделу:

Образовательная деятельность МДОУ ДС № 1 УКМО в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Построение образовательного процесса и пространства ДОУ обусловлено, прежде всего, контингентом воспитанников. В связи с сокращением численности детей, имеется необходимость продолжить работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ, заинтересовывать их, привлекать их к участию в управлении ДОУ и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ООП ДО и ФОП ДО.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОУ создана гибкая структура управления. Данная структура выполняла такие функции как: планирование, организацию, контроль, регулирование образовательного процесса.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура: Непосредственное управление учреждением, единоначальным исполнительным органом является заведующий МДОУ детский сад № 1 Клепикова Елена Анатольевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;

- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках;

- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

II структура: Общее руководство детским садом осуществляет: общее собрание работников на основании Положения об общем собрании работников.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники детского сада, с правом совещательного голоса - приглашённые лица. Состав общего собрания работников:

Председатель: Осколкова О.А - председатель профсоюзной организации МДОУ ДС № 1 УКМО.
Секретарь: Вересова Н.А – педагог. Члены: коллектив МДОУ ДС № 1 УКМО.

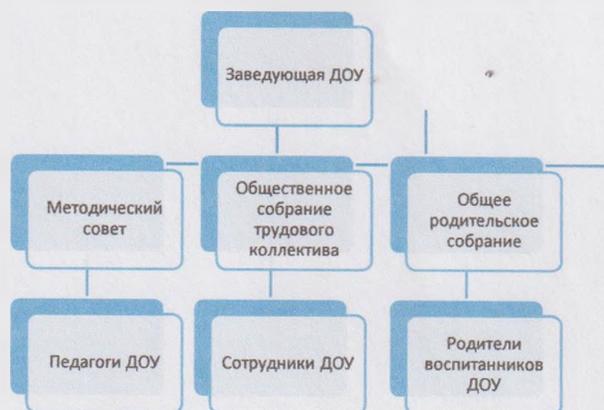
В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в детском саду действует педагогический совет.

В соответствии ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Уставом ДОУ родителям предоставляется право участие в управлении учреждения, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Организационной формой работы родителей (законных представителей) является общее родительское собрание. Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Члены родительской общественности активно принимают участие в организации воспитательно-образовательного процесса. В целях соблюдения обеспечения качеством питания воспитанников, в ДОУ действует комиссия общественного контроля за организацией питания.

Организационная структура и структура общественного управления МДОУ ДС № 1 УКМО представлена на Схеме 1

Схема 1



Выводы по второму разделу:

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократический. Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализаций, распределяет ресурсы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Планирование, организация, руководство и контроль обеспечивают организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Планируется внести изменения в Устав ДОУ: добавить представителей родителей и новые задачи совета –поддержка семейного воспитания.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Основная образовательная программа соответствует установленным требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основные блоки образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (кружки);
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Образовательный процесс строился на различных формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В основу организации образовательного процесса так же положен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Большое внимание уделялось педагогами социально-личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. При этом использовались разнообразные методы: этюды, упражнения, тренинги общения, различные виды игр, развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование.

Педагоги ДОУ интенсивно внедряли в работу инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели личностного развития воспитанников. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства ДОУ осуществлялось на основе современных образовательных технологий; информационно-коммуникационных; игровых; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; личностно-ориентированных.

Педагоги ДОУ использовали мультимедиа-технологии, которые позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Планомерно в ДОУ велась работа, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию

детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Также в каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в ДОУ организовано комплексное изучение государственных символов Российской Федерации, разработаны локальные нормативные акты, регулирующие правила использования государственных символов Российской Федерации, регламенты поднятия, спуска Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Элементы патриотического воспитания педагоги включали во все виды деятельности детей, проводили с детьми тематические беседы, рассказы о родном городе, стране, ее героях и истории. Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя родина — Россия», «Мы едины и непобедимы», участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Родные уголки», «Спасибо за Победу!», и др.

В группах представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее), созданы Патриотические уголки. В подготовительной группе дети каждый понедельник утром поднимают флаг Российской Федерации. РППС групповых ячеек постоянно наполняется материалами продуктивной деятельности детей.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги используют различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы зоны для сюжетно-ролевых игр, где дети могут разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе условия для настольно-печатных развивающих игр, уголки книги, театрализованной деятельности, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение. Дети вместе с педагогами осваивали множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщались к ценностям, традициям нашего общества.

В целях решения задач формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах созданы уголки безопасности, подобрана литература методическая и художественная для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Согласно перспективному планированию проводились занятия по ПДД, ОБЖ, ПБ. В рамках межведомственного взаимодействия проводились мероприятия инспекторами ГИБДД (Кривоноговой Е.С), специалистом по социально-ориентированной деятельности УКРО ВДПО (Лагеревой Е.А.): творческий конкурс «Полицейский дядя Степа», конкурс по противопожарной безопасности «Безопасность-это важно!» и мн.др.

Активно проводилась работа по совершенствованию условий для организации всех форм работы по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада. В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и "читать" книги. Речевые уголки всех возрастных групп оснащены методической литературой, пособиями и дидактическим материалом по речевому развитию воспитанников. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, шнуровки, пальчиковые игры. В рамках сетевого взаимодействия с МДОУ ДС № 46 прошел конкурс Речевых уголков.

Одним из значимых компонентов усвоения образовательных областей является работа с социумом, заключены договора по взаимодействию и сотрудничеству.

В течении учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБУК «Усть-Кутская МБ» УКМО детская библиотека № 3- цель: совместное проведение культурно-массовых познавательных мероприятий (участвовали в акциях «Голубь мира», «Сдай батарейку-сохрани природу», выставках рисунков «По страницам книг К.Чуковского», праздники «Книжкины друзья», « Ко Дню космонавтики» и мн.др.
- УКРО ВДПО, БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский», – цель: проведение профилактических бесед и информирование воспитанников и их родителей (законных представителей) о правилах пожарной безопасности дорожной безопасности («Спички-детям не игрушка», «Осторожно, огонь!», «Огнетушитель – наш друг!», «Правила поведения на дороге» и др.);
- Отдельный пост № 1 ПЧ-30-цель: проведение профилактических бесед с детьми по правилам пожарной безопасности. Экскурсия в пожарную часть была продуктивна не только для детей, но и их родителей;
- взаимодействие с коллегами малокомплектных садов МДОУ ДС № 3УКМО, МДОУ ДС № 44УКМО, с целью взаимодействия ДОУ в реализации ФГОС ДО и трансляции опыта;
- сетевое взаимодействие с МДОУ ДС № 46УКМО, согласно договора о сетевом взаимодействии от 01.09.2024года, с целью оказания консультативной помощи узких специалистов. В сфере сетевой формы реализации организационно-методического сопровождения был проведен смотр-конкурс патриотических уголков, в рамках которого педагоги двух садов представили свой опыт по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников. Педагоги МДОУ ДС № 1 УКМО заняли 1 место. Прошло тематическое мероприятие «Профессии разные-важны», где педагоги представляли видео с занятий по профориентации воспитанников;
- МОУ СОШ № 1 УКМО. В отчетном учебном году план по преемственности выполнен на 100%.

Большое внимание в ДОУ уделялось художественно-эстетическому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем проводилась работа по развитию музыкально-ритмических и творческих способностей детей. Согласно программе, педагоги уделяли внимание вопросу формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, фольклора, ознакомления с декоративно-прикладным искусством, живописью, графикой. В 2024 году проводились такие праздники: «Зимние забавы», «Весна-красна», «В гости к лету», «Осенний бал», «Музыкальный микрофон», «Новогодние чудеса» и др.

Воспитательная работа.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводилась игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придавался физическому развитию воспитанников. Успех этого направления зависел от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивалось путем проведения различных

подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение уделялось овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. В ДОУ большое внимание уделялось гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, уважение других людей, ценность родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их личностного роста, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Планомерно велась воспитательная работа, которая включала патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание.

Родители (законные представители) воспитанников привлекались к проведению праздников, развлечений и досугов, к участию в выставках детских работ по тематическим неделям, к участию в акциях.

В перспективе: продолжать внедрение современных образовательных технологий, построение образовательного процесса направить на развитие личностных качеств воспитанников, позволяющих им успешно адаптироваться к жизни в современном обществе.

3.2. Качество подготовки

В ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Инструментарием для педагогического мониторинга является карта наблюдений за развитием по пяти образовательным областям.

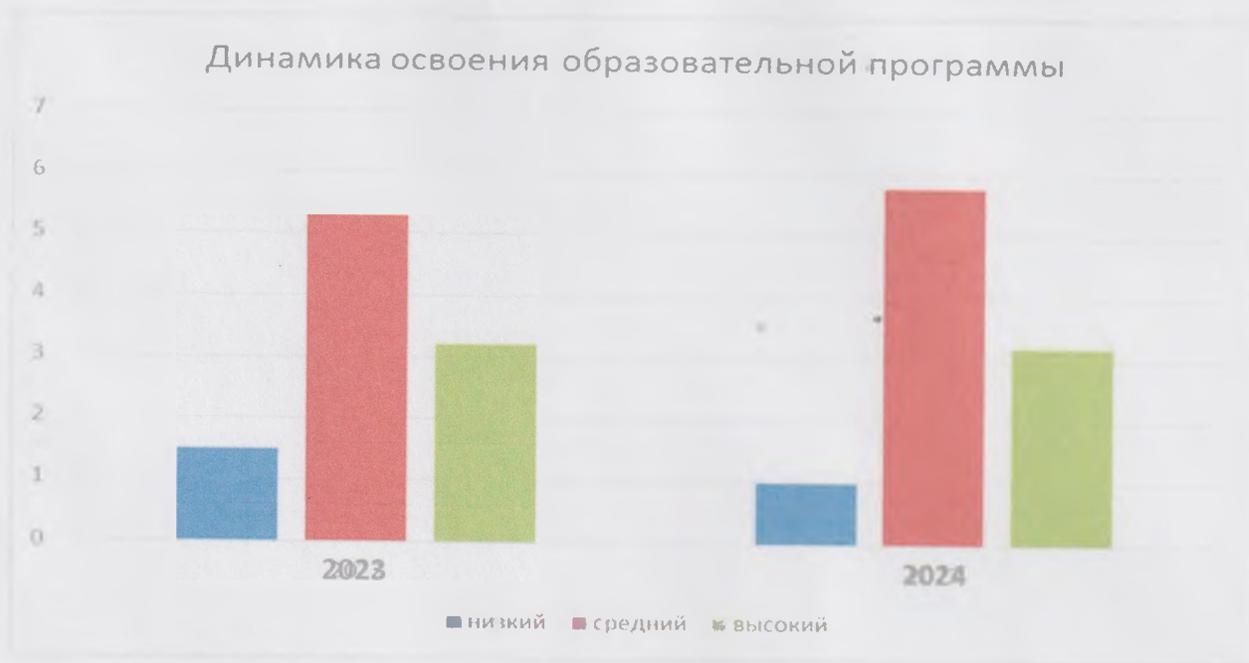
Инструментарий проведения педагогической диагностики помогает педагогам наладить партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, обосновать причину успехов или неудач своей работы, построить или откорректировать планы воспитательно-образовательной работы группы, доказать правильность своего выбора в преобладании той или иной культурной

практики, вида деятельности для всей группы или в индивидуальной работе с конкретным ребенком.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2024 году. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Динамика освоения образовательной программы на Схеме 2



В ДОУ два раза в год осенью и весной проводился мониторинг физической подготовленности. Анализ показал, что у детей улучшились средние показатели физических качеств детей по всем видам движений улучшились, по сравнению с показателями в сентябре предыдущего года и соответствуют возрастным нормам, а некоторые показатели превышают возрастные нормы. Положительная динамика наблюдается у большей части детей, увеличились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими.

Использование педагогами в своей работе метода мнемотехники значительно увеличило показатели по обучению грамоте у детей старшей - подготовительной группы. За счет развития памяти и внимания улучшились результаты мониторинга познавательной области.

Немаловажным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению, поэтому повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевые игры, чтение художественно-познавательной литературы, беседы, педагоги МОУ СОШ № 1 УКМО провели экскурсию в

школе для наших будущих первоклассников. В 2024 года выпустили в школу–15 воспитанников.

Схема 3



Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Средние результаты говорят о том, что педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с детьми и учесть особенности их индивидуального развития.

Информация об успешности адаптации выпускников ДООУ к школе в большей мере выявляется при взаимодействии с их родителями. Они успешно адаптируются к условиям школы, активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям. Выпускники, поступившие в школу, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

МДООУ ДС № 1 УКМО сотрудничает с МОУ СОШ №1 УКМО с целью проведение консультативной и методической работы, направленной на обеспечение успешной адаптации детей к условиям обучения в школе. В отчетном учебном году провели экскурсию детей в школу и организовали Круглый стол с педагогами ДООУ и педагогами начальной школы.

Выводы: Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников по возрасту.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов, специалистов, администрации ДООУ и родителей и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо закреплять и применять в разнообразных видах детской деятельности. Отмечено, динамика развития соответствует возрасту детей, что предполагает педагогическому коллективу постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

По результатам педагогической диагностики дети показали высокие с средние результаты усвоения программного материала. Высокие результаты являются показателем успешной образовательной работы с детьми, показателем их благополучного развития, а также говорит о высокой эффективности работы педагогов.

Выпускники ДООУ, поступившие в школы, успешно осваивают программу начальной школы, уровень подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта. Это позволяет говорить о том, что в ДООУ созданы благоприятные условия для формирования предпосылок учебных действий.

В перспективе планируем, что педагогический коллектив будет продолжать совершенствование условий реализации ООП ДО, создавать РППС для оптимальной

двигательной активности детей. Мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетентности, используя информационно-коммуникативные технологии.

Особое внимание необходимо уделять изучению и использованию инновационных методов работы, позволяющих развивать знания, умения и навыки актуальные в современном мире. Мотивировать родителей к расширению форм взаимодействия с ДОО.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Проведя мониторинг и анализ потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОО в 2024 году продолжил реализацию следующих годовых задач:

1. Формирование функциональной грамотности через речевое развитие детей дошкольного возраста.
2. Развитие предпосылок финансовой грамотности у дошкольников по средствам дидактических игр.

Цель работы всего педагогического коллектива: обеспечить эффективность используемых форм и методов во взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Для решения **первой годовой задачи** проведён педсовет «Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» (март 2024г.) Цель: формировать предпосылки для овладения функциональной грамотностью детей дошкольного возраста. Был проведен смотр –конкурс среди всех разновозрастных групп «Речевой уголок». Опыт работы в форме творческого отчёта «Формирование предпосылок функциональной грамотности в развитии речевой активности у детей дошкольного возраста посредством дидактических и упражнений» представила педагог Добринкина Т.А., презентацию опыта работы по теме «Формирование функциональной грамотности у детей на музыкальных занятиях» музыкальный руководитель Кривоногова В.Н., опыт работы педагога Осколковой О.А. «Формирование функциональной грамотности в экологическом воспитании детей среднего возраста». Консультации для своих коллег подготовили: Горбунова В.А., Кузьма Н.В.-по формированию предпосылок функциональной грамотности. Открытые мероприятия по обмену опытом провели: младшая группа-Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша пришла в гости», педагог Горбунова В.А.; средняя группа- «Путешествие на Необитаемый остров», педагог Вересова Н.А.; старшая группа – «Путешествие в город звуков», педагог Добринкина Т.А.

Для решения **второй годовой задачи** был проведен педсовет «Развитие предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством дидактических игр».

Цель: Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у дошкольников. Презентации и опыты работ по данной теме показали педагоги: Карпова Л.М.: «Юные финансисты», опыт работы Вересовой Н.А. «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности». Консультации для педагогов подготовили: Кузьма Н.В. «Как обучить детей финансовой грамотности», мастер –класс показала педагог Вересова Н.А. она провела интеллектуальную игру по финансовой грамотности «Что?Где?Когда?» среди педагогов. Открытые мероприятия по обмену педагогического опыта провели педагоги: младшая группа- «Цветная копилка», педагог Горбунова В.А.; средняя группа- «Путешествие в страну сказочных цифр», педагог Осколкова О.А.; старшая группа- Квест –игра «В страну финансистов», педагог Карпова Л.М. Музыкальный руководитель Кривоногова В.Н. показала мастер-класс «Музыкально-дидактические игры с изготовлением пособий для музыкального развития дошкольников». Все педагоги поучаствовали в смотре-

конкурсе «Мини музей -История денег», который проводился в ДОУ среди всех разновозрастных групп. Педагог Осколкова О.А. представляла опыт работы по теме «Использование ИКТ технологии в формировании функциональной грамотности детей старшего возраста» на августовской муниципальной педагогической конференции.

Вся деятельность педагогами осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. Контроль за воспитательно-образовательной работой осуществлялся по таким направлениям:

- оценка профессионального мастерства педагогов;
- выявление уровня развития воспитанников;
- оценка создания условий в группе;
- оценка планирования работы.

В ходе проведённых мониторингов были выявлены положительные моменты:

– В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создавалась развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

– Педагоги использовали адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.

– Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Организованное образовательное пространство способствует в полной мере освоению образовательной программы дошкольного образования.

Задачи, поставленные на 2024 год решены и выполнены в полном объеме, в соответствии с годовым планом работы.

Линия развития: -Необходимо продолжить внедрение современных образовательных технологий, построение образовательного процесса направить на развитие личностных качеств воспитанников, позволяющих им успешно адаптироваться к жизни в современном обществе.

- Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования как в организованной так и в самостоятельной деятельности.

Взаимодействие ДОУ с родителями.

При выборе форм работы ДОУ с семьями воспитанников педагоги учитывают жизненную компетенцию, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей, доминирующая роль родителя и другие факторы.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые собрания;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей « Масленица», «В гости к сказке», «Русская березка», «Мы за мир во всем мире!» и др;
- анкетирование;
- социальные акции « Сдай батарейку-сохрани природу», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Письмо солдату» и др.;
- заочные детско-родительские конкурсы:«Весенняя капель», «Выше к звездам», «Осент в гости к нам пришла» и др.;

- мультимедийные презентации и видеоролики о жизни воспитанников в детском саду;
- наглядная информация в группах;
- выставки совместных творческих работ детей и их родителей: «Усть-Кут, город родной», «Огородные фантазии», «Новогодняя канитель», «Герои Бессмертного полка» и др.;
- привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации – рассказ о своей профессии
- показ открытых мероприятий для родителей, День открытых дверей;
- консультирование родителей через информационный сайт в сети «интернет», Госпаблики, «Сферум».

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 г. № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году семьи.

В течении года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С родителями воспитанников организованы тематические выставки в разных форматах. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в форме бесед, конкурсов, соревнований, выставок по следующей тематике: конкурс стихов, рисунков к Дню матери, конкурс видеороликов «Это у нас семейное», выставка семейных фотографий «Один день в моей семье», праздник «День любви, семьи и верности», акция «Окна Победы» и др. Семьи Калиновских и Власовых стали участниками муниципального семейного образовательного салона «Успешный ребенок-счастливый родитель». Семья Кошкарёвых отмечена дипломом в муниципальном конкурсе «Папа,мама, я –спортивная семья».

В ДОУ в течении 2024 года прошли два общих родительских собраний, по четыре групповых родительских собраний, индивидуальные консультации, проведена информационная работа в родительских уголках, госпабликах (WhatsApp, мессенджер ВК https://vk.com/wall-217808994_447, Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002176653>). В ДОУ проводились родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы» с привлечением специалистов УКРО ВДПО, БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский» и других, Дни открытых дверей.

Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения <https://uskutsadik1.tvoysadik.ru.>, где родители могли ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Выводы: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях: -повышение педагогической культуры родителей, - вовлечение родителей в деятельность ДОУ, - совместная работа по обмену опытом.

По отзывам родителей, согласно мониторингу удовлетворенности, в течение года работа ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Управленческие решения: Продолжать в следующем году: повышать качество воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям; развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности; совершенствовать работу по взаимодействию педагогов и родителей; повышать активность родителей, как участников педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

3.2.2. Дополнительное образование

Большое значение для развития наших воспитанников имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, развить творческую активность воспитанников.

Платных услуг МДОУ ДС № 1 УКМО не оказывает, но детьми проводилась дополнительная образовательная деятельность в виде кружковой деятельности, которые организуются во второй половине дня педагогами ДОУ. Кружковой деятельностью охватили 45 воспитанников ДОУ.

Педагоги ДОУ-руководители кружков предоставляли отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета в мае 2024 года.

Таблица 5

Название и цель кружка	Результаты	Ф.И.О педагога, группа
<p>«Разноцветные салфетки»</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста средствами салфеточной аппликации.</p>	<p>Большая часть детей по собственной инициативе в соответствии с замыслом использует нетрадиционные техники рисования (НТР), аппликации. Экспериментируют с нетрадиционными материалами для создания художественного образа.</p>	<p>Горбунова Виктория Александровна – младшая группа</p>
<p>«Карусель безопасности»</p> <p>Цель: Подготовка ребенка к безопасной жизни в окружающей его среде.</p>	<p>Дети с большим интересом участвуют в познавательной информационной деятельности. Научились самостоятельно использовать приобретенные навыки по безопасности и помочь товарищу.</p>	<p>Вересова Наталия Антоновна, Осколкова Ольга Александровна - средняя группа</p>
<p>«Магия оригами»</p> <p>Цель: Реализация самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей через овладения элементарными приемами оригами Развивать мелкую моторику рук, активизировать творческие способности детей, пространственное мышление, понятие о цвете и форме предметов, уметь фантазировать, мыслить, развивать чувство красоты.</p> <p>«Грамотеи»</p> <p>Цель: Развитие и совершенствование речевой активности у детей старшего возраста.</p>	<p>Дети научились создавать выразительные образы. У детей окрепла кисть руки а с ней развились мелкие движения пальцев. Расширили свой кругозор. Научились быть самостоятельными в творчестве, проявлять инициативу, сообразительность. Овладели необходимыми техническими приемами. Научились работать в одной команде, дружно, советоваться, обсуждать ход работы.</p> <p>Дети научились выражать свои мысли, высказывать свое собственное мнение. Овладели навыками письма в рабочих тетрадях.</p>	<p>Кузьма Наталья Валерьевна – старшая + подготовительная группа</p> <p>Карпова Лилия Михайловна-старшая+подготовительная группа</p>

Организация кружковой работы способствует развитию способностей каждого ребенка, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости и учитывает интересы каждого ребенка.

Вывод: Дополнительное образование в детском саду дает возможность выявить и развить творческие способности детей, умение рассуждать и логически мыслить. Педагоги,-руководителями кружков, развивали творческую активность, самостоятельность воспитанников ДОУ. Анализ родительского спроса показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается высокая посещаемость детей в кружковой деятельности.

Перспективы развития: Провести работу по организации дополнительных образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия. Наладить работу в системе «Навигатор. Дети», заключить договор по сетевому взаимодействию с педагогами дополнительного образования МКУ ДО ЦДО УКМО.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

При организации работы с одаренными детьми в условиях ДОУ особое внимание уделяется созданию образовательной среды, которая обеспечит возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. С целью создания условий для развития и поддержки таких детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, интеллектуальные олимпиады, спортивные игры, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

Результатом работы с одаренными детьми является участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники принимают участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Таблица 6

<i>Дата проведения</i>	<i>Название конкурсов</i>	<i>Участники</i>
Январь 2024	Всероссийский конкурс творческих работ «Очумелые ручки»	Егор Т- диплом 1 степени, Полина Д- диплом 1 степени
Февраль 2024	Муниципальный конкурс по противопожарной безопасности «Безопасность-это важно!»	Кирилл И-диплом победителя, Богдан Ж- сертификат участника
Март 2024	Муниципальный конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни «От героев былых времен»	Миша Д- диплом
	Муниципальный заочный конкурс «Театральная весна» по произведениям детских писателей «Сила природы»	Миша Д, Алина Б, Женя Б, Кирилл И, Максим В- сертификат
Апрель 2024	Международный конкурс «Мудрая сова»	Ирина Т- диплом 1 степени
	Региональный конкурс рисунков «Весна на ладошке»	Тимофей Ж, Миша П.- грамота лауреата,
	Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин-путешествие к звездам»	Вика К- диплом 1 степени
	Региональный творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	Ирина Т-диплом 3 степени, Мария Б- диплом 3 степени
	Международный творческий конкурс «День Земли»	Кирилл И, Егор И- диплом победителя
Май 2024	Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах...», посвященный 79-летию Победы	Саша К, Варвара К, Мария Б-дипломы
	Муниципальный конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия: «Усть-Кут глазами детей»	Андрей Н., Катя о, Ульяна Д, Миша Д, Женя Б, Кирилл И- сертификат

	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Ирина Т-диплом
Октябрь 2024	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья»	Семья Кошкарёвых-диплом победителя
	Муниципальный конкурс семейных видеороликов «Это у нас семейное»	семья Калиновских – диплом победителя
Ноябрь 2024	Региональный творческий конкурс «Мудрая Сова»	Саша К- грамота 1 место
Декабрь 2024	Региональный –арт конкурс «Планета динозавров»	Дима Д- грамота 1 место, Алина П- грамота 2 место
	Муниципальный музыкальный фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Детские песни о главном»	Семья Кошкарёвых-диплом призера

Вывод по третьему разделу:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, построено с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В детском саду созданы все условия для развития возможностей и образования одаренных детей с учетом их индивидуальности. Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) выше по сравнению с прошлым годом и свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

В ДОО проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской деятельности. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Проделанная работа в 2024 году с педагогами учреждения показала свои положительные результаты. В целях повышения качества подготовки педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с детьми, имеющими низкий и средний уровень и учесть особенности их индивидуального развития.

По результатам анализа можно с уверенностью сказать, что успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности. Необходимо продолжать работу, направленную на развитие творческого потенциала педагогов, развитие навыков проектной деятельности.

В перспективе на следующий учебный год намечено активизировать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию в целях развития творческого потенциала воспитанников через театрализацию.

Управленческие действия заключаются в продолжении работы по развитию профессионально-творческой компетентности педагогов. Расширение связей дошкольного учреждения с социокультурными учреждениями и организация эффективных форм совместной работы способствуют реализации талантов одаренных детей. Дальнейшая работа будет направлена на формирование у педагогов профессиональной компетентности в области ИКТ, потребности в самоанализе, саморазвитии. Продолжим организовывать с родителями совместные семинары-практикумы, с привлечением специалистов УКРО ВДПО, БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский, МКУК «Усть-Кутская детская библиотека», МОУ СОШ № 1 УКМО.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим ДОУ установлен на основе Устава учреждения: Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в МДОУ ДС № 1 УКМО- 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов). В предпраздничные дни продолжительность пребывания детей в ДОУ, уменьшается на один час, согласно статьи 95 ТК РФ.

Порядок и режим воспитанников оговорен в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Присмотр и уход за детьми.

4.2. Расписание занятий образовательной деятельности

Расписание образовательной деятельности разработано в соответствии с ФГОС ДО и требования СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность образовательной деятельности:

- во II младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет)- 20 минут,
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
 - совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободная самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с родителями воспитанников;
2. Развивающий блок представляет собой образовательную деятельность продолжительностью:
 - с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
 - с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);
3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
 - чтение художественной литературы;
 - взаимодействие с родителями;

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Образовательный процесс осуществляется в течение года по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Вывод: Образовательная деятельность идёт непрерывно в течении дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии индивидуальными особенностями воспитанников. Весь процесс направлен на выявление развития творческих

способностей у детей и повышение познавательной активности для подготовки к жизни в современных условиях.

4.3. Анализ летнего оздоровительного периода

С 1 июня ДОУ переходит на летний режим работы, согласно плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и утвержденному приказом от 30.05.2024г № 26-ОД. Летний оздоровительный период длился с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

Главной целью, стоящей перед педагогическим коллективом ДОУ в летний оздоровительный период, являлось: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП, комиссией были оформлены акты осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участке ДОУ. На участке были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Перед ЛОП в мае была проведена учебная тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. Для педагогов был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участке ДОУ.

Приоритетными направлениями работы в летний период: культурно-досуговая деятельность и физкультурно-оздоровительная работа.

Летний оздоровительный период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятию художественной литературы и фольклора.

Проводились все профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП. План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в опытно – экспериментальной деятельности.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила 54 воспитанника (67%).

В целях плодотворной работы ДОУ на следующий учебный год, совместно с родителями воспитанников в летний период произведено благоустройство территории ДОУ, оборудованы участки новым физкультурным оборудованием для групп, проведена частичная покраска малых форм, завезён песок в новые песочницы.

Родители регулярно получали информацию о воспитательно-оздоровительной работе в летний период через мессенджер VK и сайт ДОУ.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДОУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. Для достижения оздоровительного эффекта режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности.

Выводы по четвертому разделу: Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО на основе ФОП ДО, СанПиН, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, нагрузка соответствует норме воспитанников, образовательная деятельность подобрана с учетом возможностей детей, она разнообразна, интересна и подается в игровой форме.

Летняя оздоровительная кампания в ДОУ прошла достаточно успешно. За летний период не было допущено несчастных случаев, случаев травматизма, пищевых отравлений.

В своей дальнейшей работе планируем: - продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов, индивидуальные особенности детей и местные условия; - воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе; - создавать условия для повышения двигательной активности дошкольников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и кадровых условий осуществления образовательного процесса в ДОУ проведен анализ кадровых условий осуществления образовательного процесса, в ходе которого проведено изучение образовательного и квалификационного уровня педагогических работников и результатов аттестации, а также прохождения КПК.

МДОУ ДС № 1 УКМО полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Воспитатели должны соответствовать требованиям Профстандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» С изменениями и дополнениями 2018г.

Всего в ДОУ работают: 1 административный работник, педагогов - 6, специалистов – 1 (музыкальный руководитель). Укомплектованность педагогами на начало календарного года была 100%, а на начало учебного 2024 года стала меньше, так как один педагог уволился.

В ДОУ разработан план аттестации, график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов, что позволяет педагогам повысить уровень профессионального мастерства и саморазвития. У педагогических работников, реализующих образовательную программу, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированная потребность в непрерывном профессиональном развитии. Все педагоги в 2024 году, за счет субвенции, прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 7

Название курсов	Педагоги
Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации (18 ч)	Вересова Н.А, Кузьма Н.В, Карпова Л.М., Горбунова В.А.
Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновлённого ФГОС ДО и ФОП ДО (72ч)	Кузьма Н.В., Осколкова О.А., Карпова Л.М., Горбунова В.А., Вересова Н.А., Кривоногова В.Н.
Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников (36ч)	Карпова Л.М.
Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО (72ч)	Осколкова О.А.

Содержание и организация подготовки детей дошкольного возраста к обучению к школе (108 ч)	Осколкова О.А, Кузьма Н.В., Карпова Л.М., Вересова Н.А
Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО(72ч)	Кривоногова В.Н –муз.рук

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все 6 педагогов перед началом учебного года прошли обучение «Оказание первой медицинской помощи».

С целью стимулирования роста мастерства педагогов и мотивации прохождения процедуры аттестации проведен педагогический совет, на котором педагоги были ознакомлены с документами, регламентирующими процедуру аттестации, были рассмотрены материалы, представленные на сайте soko38.ru в разделе «Аттестация педагогических работников», подробно рассмотрены все пункты модельного паспорта, составлен план аттестации педагогов.

В 2024 году 3 педагога провели объективный анализ собственной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия приняла решение об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории. Один педагог ДОУ, педагогический стаж работы которого составил 5 лет, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таблица 8

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование педагогических работников	2024год	
	Кол-во	%
Высшее педагогическое	1	14%
Среднее специальное педагогическое	6	86%

Педагогический стаж

Стаж работы педагогов	2024 год	
	Кол-во	%
До 10 лет	2	28%
От 10 до 20	1	14%
От 20 до 25	4	58%

Квалификационный уровень

Категории	Всего		Аттестовано 2024 г
	кол-во	%	
Высшая	-	-	-
1-ая	3	50 %	-

Вывод: Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет грамотно подходить к реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В коллективе пропорционально педагогов разного возраста, что способствует созданию творческой атмосферы и психологического комфорта.

Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщить опыт работы, внедрять новые технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

Необходимо скорректировать методическую работу с педагогами в ДОУ в направлении педагогов на повышение квалификационной категории, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Активно принимать участие в

методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

В перспективе: - запланирована в следующем году 2 педагогам аттестация на первую квалификационную категорию;

- на портал «Работа в России и в центр занятости ежемесячно отправлять заявку по вакансии Педагог дошкольного воспитания (Воспитатель).

5.2. Творческие достижения педагогов

За отчётный период педагоги ДООУ стали участниками всероссийских, муниципальных конкурсов:

Таблица 9

<i>Дата проведения</i>	<i>Название конкурсов</i>	<i>Участники</i>
Январь 2024	Муниципальный конкурс «Музей и дети»	Вересова Н.А.-диплом
	Всероссийский конкурс творческих работ «Очумелые ручки»	Добринкина Т.А., Карпова Л.М.-диплом I степени
	Акция «Письмо солдату»	Осколкова О.А., Горбунова В.А., Вересова Н.А.-сертификаты
Февраль 2024	Региональный конкурс «Профи», «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Осколкова О.А., Вересова Н.А.- диплом
	Всероссийское тестирование «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	Горбунова В.А.-диплом I степени
	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Дом Знания» (Статья педагогического проекта «Секреты волы»)	Осколкова О.А.
	Муниципальный конкурс по противопожарной безопасности «Безопасность-это важно!»	Добринкина Т.А.-сертификат
Март 2024	Муниципальный форум «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО»	Осколкова О.А., Вересова Н.А.-сертификаты
	Муниципальный заочный конкурс «Театральная весна» по произведениям детских писателей «Сила природы»	Карпова Л.М., Добринкина Т.А.-сертификат
	Муниципальный конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни «От героев былых времен»	Карпова Л.М., Кривоногова В.Н.-сертификат
	Акция «Белая ромашка-символ чистоты и свободного дыхания» приуроченного Всемирному дню борьбы против туберкулеза	Добринкина Т.А., Карпова Л.М.- благодарственное письмо
	Акция «Журавли»	Вересова Н.А., Осколкова О.А.
	Муниципальный конкурс «Неделя книг»	Вересова Н.А.-сертификат
	Муниципальный марафон мастер-классов среди педагогов дошкольных образовательных организаций УКМО	Горбунова В.А., Кривоногова В.Н.-участники
Апрель 2024	Международный конкурс «Мудрая сова»	Вересова Н.А., Осколкова О.А.-дипломы
	Региональный конкурс рисунков «Весна на ладошке»	Кузьма Н.В., Горбунова В.А – диплом куратора
	Муниципальный конкурс «Театральная весна» (постановка мини-спектакля «Буратино и его друзья»)	Кривоногова В.Н., Добринкина Т.А.-сертификат
	Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин-путешествие к звёздам»	Вересова Н.А –диплом куратора

	Всероссийский заочный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог»	Вересова Н.А.-диплом
	Всероссийский заочный фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Осколкова О.А., Кузьма Н.В.-участники
	Акция «Письмо и сладости Защитнику Отечества в честь Дня Победы»»	Кузьма Н.В., Осколкова О.А.
	Региональный творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	Осколкова О.А, Кузьма Н.В.-диплом куратора, Горбунова В.А.-диплом 3 степени
	Международный творческий конкурс «День Земли»	Кузьма Н.В.-диплом куратора
Май 2024	Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах...», посвященный 79-летию Победы	Вересова Н.А., Осколкова О.А-дипломы кураторов
	Муниципальный конкурс «Забытые игры нашего двора»	Вересова Н.А., Осколкова О.А.- сертификат
	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Вересова Н.А.-участник
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка»	Вересова Н.А.- диплом 1 степени
	Муниципальный конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия «Усть-Кут глазами детей»», посвященный 50-летию БАМ и 70-летию нашего города	Карпова Л.М., Осколкова О.А.-сертификат
Август 2024	Муниципальная педагогическая конференция	Осколкова О.А.- сертификат участника
Октябрь 2024	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья»	Карпова Л.М. –сертификат куратора
	Муниципальный семейный образовательный салон «Успешный ребенок-счастливый родитель»	Карпова Л.М.-куратор семей
	Муниципальный конкурс семейных видеороликов «Это у нас семейное»	Горбунова В.А.- сертификат куратора
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая практика-2024»	Вересова Н.А-диплом
Ноябрь 2024	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Вересова Н.А.-диплом
	Региональный творческий конкурс «Мудрая Сова»	Вересова Н.А.-диплом куратора
	Акция «Посылка солдату»	Осколкова О.А., Вересова Н.А.
Декабрь 2024	Региональный –арт конкурс «Планета динозавров»	Вересова Н.А., Осколкова О.А.-диплом куратора
	Муниципальный музыкальный фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Детские песни о главном»	Осколкова О.А-Кривоногова В.Н. сертификат куратора

Все педагоги ДОУ посещают городские мероприятия: методические объединения (РМО), семинары, практикумы, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, распространяют свой опыт работы с детьми.

Таблица 10

<i>РМО</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Семинары-практикумы</i>	<i>Педагоги</i>
Организация работы с родителями по социально-коммуникативному развитию дошкольников (опыт работы)	Вересова Н.А	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»,	Вересова Н.А, Горбунова В.А., Карпова Л.М, Кузьма Н.В., Осколкова О.А, Добринкина Т.А.
Познавательное развитие Я с грамотой дружу»	Осколкова О.А	«Патриотическое воспитание старших дошкольников. как средство	Кузьма Н.В,Осколкова О.А.,Кривоногова В.Н., Вересова Н.А., Горбунова В.А.

		воспитания нравственных чувств»	
Речевое развитие .Опыт работы «Развитие речевой активности у детей старшего дошкольного возраста по средствам дидактических игр и упражнений»	Добринкина Т.А	«Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью, через использование дидактических и сюжетно-ролевых игр».	Карпова Л.М, Вересова Н.А., Горбунова В.А., Кузьма Н.В., Кривоногова В.Н.
Современные эффективные психологических практики в работе с родителями (опыт работы)	Карпова Л.М.	«Современные подходы в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	Карпова Л.М. Горбунова В.А., Кузьма Н.В.
Использование современных инновационных форм работы, вариативных методик и технологий в познавательном развитии дошкольников	Горбунова В.А.	«Содержание и организация подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе»	Осколкова О.А., Карпова Л.М., Кузьма Н.В., Вересова Н.А.

Выводы по пятому разделу: В ДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Основу персонала ДОУ составляют опытные кадры с хорошим профессиональным уровнем, которые стремятся к самосовершенствованию, повышению образовательного уровня, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Управленческие решения: намечены пути решения педагогических кадров для мотивации на самосовершенствование и прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО и ФГОС ДО. Для организации образовательного процесса все возрастные группы имеют полное учебно-методическое обеспечение.

В образовательном процессе использовалась методическая, художественная литература для детей дошкольного возраста, пособия, материалы, подобранные для организации различных видов детской деятельности по основным направлениям развития дошкольников. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Обновилась картотека методической литературой по направлениям: развитие речи и подготовка детей к обучению грамоте, патриотическое воспитание, художественно-эстетическому развитию, картотеки игр, гимнастик, прогулок.

Раздаточный и дидактический материал, для проведения ОД в группах детского сада имеется в полном объеме. Он постоянно обновляется, систематизируется, а также детской художественной литературой и литературой познавательного характера.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Одной из активной форм демонстрации деятельности ДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения [/uskutsadik1.tvoysadik.ru/](http://uskutsadik1.tvoysadik.ru/), страница в мессенджере VK [/https://vk.com/club217808994/](https://vk.com/club217808994/)

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», нами была проведена оценка готовности педагогических кадров к работе в условиях цифровой информации. Выявили, что у педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Педагоги ДОУ умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Педагоги пользовались электронными ресурсами: <http://vosпитatel.resobr.ru/>, <http://www.gallery-projects.com>, <http://doshkolnik.ru>, <http://detsad-journal.narod.ru/>. Полный перечень предоставлен на сайте ДОУ.

В ДОУ, для организации воспитательно-образовательного процесса детей 5-7 лет, применялись электронные средства обучения, согласно СП 2.4.3648-20. В 2024 году провели мониторинг оборудования – педагоги и воспитанники обеспечены необходимой техникой. Имеется информационно-техническое оборудование, которое помогает в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности: ноутбуки 5 шт., интерактивная доска, мультимедийное оборудование, шкаф мобильного развития 7 знаний, интерактивная экспериментальная модульная лаборатория.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Педагоги ДОУ продолжили в текущем году формирование медиатеки, подборку разнообразные виды компьютерных обучающих средств. В состав медиатеки входят: мультимедийные презентации, аудиокниги, видеофильмы, мультфильмы, звукозаписи, мультимедийные виртуальные экскурсии, интерактивные обучающие программы.

Для реализации воспитательно-образовательной работы, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, планируем приобретение нового библиотечного фонда, наглядных и дидактических пособий.

Выводы по шестому разделу: ДОУ укомплектовано необходимыми учебно-методическими и информационными материалами, дидактическими пособиями, в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям. За 2024 год приобретены учебно – методические пособия: дидактические материалы, игрушки на общую сумму 135000,00 рублей.

Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеющееся информационно-техническое оборудование в

полной мере используется педагогами ДООУ. Но есть необходимость дополнительного оснащения техническими средствами, обновление групп цветными принтерами.

Управленческие решения: Повысить качества предоставляемых услуг дальнейшим обновлением и совершенствовать оснащение современным игровым оборудованием посредством планомерного расходования бюджетных средств.

7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению РППС. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором. На территории ДООУ находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, которые оборудованы деревянными полами и скамейками.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями санитарных правил.

В детском саду имеются: групповые и спальные помещения, кабинет заведующего, методическая комната, медицинская комната.

При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя зону активности, спокойную зону или зону отдыха и рабочую зону. Педагоги продолжают ежегодно проводить мониторинг РППС, намечать план реализации и воплощения идей в оснащении и оформлении своих групп. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Правильная РППС помогает детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы в каждой возрастной группе уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями, под руководством педагога Горбуновой В.А., в младшей группе создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в 2024 году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)

В ДООУ имеется необходимое техническое и компьютерное оборудование: мультимедийное оборудование с проектором и ноутбуком, интерактивная доска, компьютер (1 шт), ноутбуки (5 шт), принтер (4 шт), телевизор, музыкальный центр. Имеется выход в Интернет, электронная почта (MDOUdetskisad1@mail.ru), официальный сайт uskutsadik1.tvoyasadik.ru/.

Педагоги детского сада ежедневно получают электронную рассылку по конкурсам и курсам повышения квалификации в интернет- образовательном пространстве России.

В течение 2024 года из основных средств было приобретено:

- изготовление стендов для методической работы педагогов- 6100,00;
- ноутбук для педагогов- 44999,00;
- блок питания для видеонаблюдения- 13000,00;
- рециркуляторы- 14351,00;
- ванны моющие трех-секционные – 76500,00;
- стеллаж металлический на пищеблок- 24995,00;
- морозильная камера- 21590,00;
- компьютерный стул-10300,00;

- письменный стол, стеллажи для книг – 68600,00;

-магнитные конструкторы для детей- 108300,00.

В 2024 году ДОУ перешел на провайдер ООО «Связь», поэтому установили и провели новую телефонную точку. По «Народным инициативам» закупили и поставили деревянные заборчики(ограждение) между прогулочными участками (216000,00).

В ДОУ проведены ежегодные работы по дератизации и дезинсекции помещений ДОУ, аккарицидная обработка от клеща, произведены необходимые работы по обслуживанию здания и оборудования ДОУ: зарядка и обслуживание огнетушителей, поверка весов, замеры сопротивления, обслуживание сайта, обучение сотрудников (методам и приемам первой медицинской помощи, пожарно-техническому минимуму, охране труда), производственный контроль, профессиональная гигиеническая подготовка и периодический медосмотр сотрудников, специальная оценка рабочих мест. Провели косметический ремонт внутренних помещений ДОУ. Произведен капитальный ремонт кровли здания подрядной организацией ИП Иванцов на сумму 2 982 322,87руб.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДО (3-камеры в вестибюлях, 4- камер на игровых участках, 2- на хозяйственном дворе), дежурством сторожей в ночное время. Калитки (3шт) оснащены видеодомофонами.

Для соблюдения мер противопожарной безопасности детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, кошмой, пожарные щиты оснащены всем необходимым. Имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации людей, паспорт антитеррористической защищенности.

Согласно Федеральному конституционному закону от 23 марта 2024 г. № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации», на здании детского сада установлен флажок с государственным флагом Российской Федерации.

Вывод: В ДОУ создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая ежегодно пополняется и требует постоянных обновлений в соответствии с изменением законодательства. Целенаправленно и планомерно проводится работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями.

Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса. В детском саду систематически отслеживается состояние здания, мебели, освещенность, санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории, проводятся осмотры на предмет электротехнической, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам.

Выводы по седьмому разделу: Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы, но требуют постоянного обновления.

РППС в 2024 году продолжает преобразовываться, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, эстетична и безопасна. Группы пополняются современным игровым оборудованием, новым игровым материалом, методическими пособиями.

Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне. Таким образом, в детском саду создаются все необходимые условия для благоприятного осуществления образовательного процесса.

Управленческие решения: в целях улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения необходимо запланировать обновление детской игровой мебели в младшей и средней группах, обновление детских столов и стульчиков, ремонт входных групп. На следующий учебный год запланировать работу по модернизации системы АУПС и СОУЭ. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Функционирование внутренней оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является установление соответствия качества реализации образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

С целью отслеживания результатов достижений ребенка заполняются карты индивидуального развития. Что дает возможность выявить проблемы, устанавливать причины, проследить динамику в развитии детей. Оценка качества дошкольного образования проводилась в соответствии с пунктом 16 ФОП по следующим направлениям:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг детского развития;
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривалась как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегрированные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ есть Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Анкеты распространяются педагогами среди родителей воспитанников, посещающих данную группу ДОУ. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности позволяют нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Таблица 11

Результаты анкетирования родителей по удовлетворению качеством предоставляемых услуг

Год	Кол-во опрашиваемых	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
2022г	48 человек	70%	28%	2%
2023г	52 человек	76%	23%	1%
2024г	50 человека	77%	21%	1%

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри ДОУ психологический микроклимат благоприятным. Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. По сравнению с предыдущим годом результаты значительно повысились. Из полученных

данных можно сделать вывод, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Работу по взаимодействию с родителями ориентируем на решение следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение к участию к жизни детского сада;
- преемственность детского сада и семьи в воспитательных воздействиях на ребенка.

Система внутренней оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду, прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

По результатам НОК все показатели критериев получили хорошую оценку, кроме «Доступность образовательной деятельности для инвалидов». В ДОУ отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Был составлен план по устранению недостатков, который помещен на сайт ДОУ. Общий итоговый рейтинг организаций в разрезе представленных критериев составил 87.7%.

Приняты управленческие решения по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»:

1. Решается вопрос о выделении места под автостоянку для инвалидов.
2. В 5-летнем перспективном плане запланировать ремонт входных групп и приобретение кресел-колясок, а так же оборудование санитарно-гигиенических помещений с учетом доступности для инвалидов.

Выстроены управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения: внесение в план работы на 2024 год аттестацию 2 педагогов, не имеющих квалификационных категорий.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Выводы по восьмому разделу: В ДОУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Реализация ООП ДО обеспечена финансированием в полном объеме.

Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. Большинство родителей доверяют коллективу и руководителю ДОУ, довольны качеством предоставляемых услуг. Взаимодействие с родителями воспитанников строится по принципу сотрудничества. Но все же имеется потребность в организации работы с родителями в продолжении поиска оптимальных форм взаимодействия, повысить удовлетворённость родителей по низким показателям возможно, проведя работу с педагогическим коллективом по теме организации РППС и взаимодействию педагога с родителями.

Благодаря сотрудничеству коллектива ДОУ, администрации ДОУ, родительских комитетов групп ДОУ положительно решаются вопросы по созданию комфортных условий для воспитания детей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы по итогам проведенного самообследования:

- Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
- Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.
- Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг, работа педагогического коллектива является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.
- Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.
- Развивающая предметно-пространственная среда групп значительно преобразована в соответствии возрастным, индивидуальным особенностям детей и позволяет реализовывать ООП на основе ФОП ДО, в соответствии ФГОС ДО.
- Задачи, поставленные на 2024 год решены. Работа ДОУ признана как удовлетворительна. (Протокол педагогического совета № 4 от 18.05.2024г.)

Перспектива работы:

- Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимые своевременные определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения.
- Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду для реализации вариативной части ООП ДО МДОУ ДС № 1 УКМО.
- Продолжать поиск эффективных форм взаимодействия с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность. Расширять информационность родителей, социума о деятельности учреждения через информационно-коммуникативные технологии и официальный сайт ДОУ, госаблики.
- Провести работу по организации дополнительных образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия.
- Плановмерно улучшать материально-техническую базу МДОУ ДС №1 УКМО.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 ребенка

1.1.1.	В режиме полного дня 12 часов	82 ребенка
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека (14%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (85 %)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	3 человек (50%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1.	До 5 лет	1 человек (14%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека (28%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (14%)

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (43%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек (86%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек (14%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	-
1.15.1.	Музыкальные руководители	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	-
1.15.3.	Учитель-логопед	-
1.15.4.	Логопед	-
1.15.5.	Учитель-дефектолог	-
1.15.6.	Педагог-психолог	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	4,1 кв. м.

Содержание отчета о результатах самообследования МДОУ ДС № 1 УКМО обсуждено и принято педагогическим советом от 19.03.2025г (протокол № 3).

Заведующий МДОУ ДС № 1 УКМО _____

Е .А. Клепикова

15.04.2025г

М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №1 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО _____

А. В. Малышев

« 17 » апреля 2025г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128248

Владелец Клепикова Елена Анатольевна

Действителен с 19.02.2025 по 19.02.2026