

Усть-Кутское муниципальное образование

Отчет
о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	содержание	страница
	Общие сведения об образовательном учреждении, цели самообследования	3
I	Аналитическая часть	4
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2.	Реализация образовательных программ	6
1.3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость	10
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	14
2.	Система управления организацией	15
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	16
3.1.	Содержание подготовки	16
3.2.	Качество подготовки:	19
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа	22
3.2.2.	Дополнительное образование	25
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	26
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	28
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	28
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	28
4.3.	Анализ деятельности летнего оздоровительного периода	29
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	30
5.2.	Творческие достижения педагогов	32
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
7.	Оценка материально-технической базы	35
8.	Функционирование внутренней оценки качества образования	37
II	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	40

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
Юридический адрес:	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть- Кут, ул. Осипенко,25
Фактический адрес	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть- Кут, ул. Осипенко,25
Телефон	8(395- 65) 5-45-33
Сайт	uskutsadik1.tvoysadik.ru
E-mail	MDOUdetskiysad1@mail.ru
Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ/УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иркутск Единый казначейский счет 40102810145370000026 БИК банка 012520101
Учредитель детского сада	Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть- Кутского муниципального образования. Адрес:666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Электронный адрес: goroo_uk@irmail.ru Адрес сайта МО УО УКМО: ustkut.uoedu.ru тел. (839565) 5-22-09 (приемная) факс (839565) 5-22-09
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип – казённый

Цели самообследования:

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Определение качества эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование ДОУ было проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 426 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013г. № 28908)., Приказ МДОУ ДС №1 УКМО № 13 от 04.03.2024г «О процедуре самообследования за 2023 год».

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Свидетельство о государственной регистрации права	38АД 411549 от 12.04.2011года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 8803 от 11 января 2016 года серия 38ЛО1 регистрационный номер № 0003149
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 168797 № 1714 от 07.09.2006г, статус детский сад III категории
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования 12.10.2015г № 1031-п., Изменения в Устав утверждены Постановлением Администрацией Усть-Кутского муниципального образования № 573-П от 15.12.2023г.
Коллективный договор	Принят на собрании трудового коллектива 24.11.2023г, зарегистрирован в Администрации УКМО 11.12.2023г

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.02.2018г № 25-ФЗ);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155,

зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573); СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Нормативными документами Учредителя.

В целях реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования в ДООУ разработана Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 УКМО на 2022-2025 год. Программа развития направлена на планомерное развитие ДООУ в рамках приоритетных задач и предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации, ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. В связи с введением ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») в августе 2023 года в программу развития МДОУ ДС № 1 УКМО были внесены изменения. В основные мероприятия по реализации Программы развития включен план-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДООУ к реализации ФОП ДО. План-график содержал мероприятия организационно-управленческого, нормативно-правового, кадрового, методического, информационного и финансового обеспечения. Все мероприятия были успешно реализованы. С сентября 2023г. осуществлен переход на ФОП ДО.

В соответствии с приказом Минфина от 30.03.2015 № 52н, приказом Минфина 15.04.2021г. № 61н в 2023 году введен внутренний электронный документооборот (ЭДО). Возникшие в переходный период в ДООУ проблемы технического характера решены полностью. Для успешной работы ЭДО в целях бесперебойной передачи данных в интернет ресурсе в 2023 году был осуществлен переход к другому провайдеру. Внедрение частичного электронного документооборота с внешними организациями в 2023 году позволило оперативно взаимодействовать с СФР при подаче сведений для оформления трудовых отношений, перейти на электронные трудовые книжки.

С 1 декабря 2023 года начата работа в системе «Честный знак», (подп. «е» п. 3 постановления Правительства от 15.12.2020 № 2099 и подп. «е» п. 3 постановления Правительства от 31.05.2021 № 841). «Честный знак» – это система мониторинга, которая при помощи маркировки позволяет отслеживать путь товара от производителя до потребителя и

выводить из оборота фальсификат. При передаче молочной продукции через универсальный передаточный документ от поставщиков в ДОО стало необходимо выводить молочную продукцию из оборота. Для реализации ЭДО на платформе «Честный знак» был сформирован ряд организационных задач: зарегистрировать ДОО в системе, настроить ЭДО, назначить работника ответственного за работу в системе, установить средство криптографической защиты информации (СКЗИ), проверять программное обеспечение на соответствие требованиям.

В 2023 году введен новый порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций, который регламентируется документами федерального и регионального уровней: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. №55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области». Новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвердили 2 июня 2023 года. Документ вступил в силу 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года.

Главной целью нового порядка проведения аттестации педагогических работников является мотивация педагогов на профессиональное развитие и сохранение качества образования, в документе поставлены задачи: стимулирование профессионального, личностного и карьерного роста; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации.

Педагогов ДОО заинтересовало ряд положительных моментов:

- Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно.
- Срок, позволяющий подавать на высшую категорию после установления первой квалификационной категории, не установлен.

Вывод: В 2023 году законодательная база в области образования претерпела значительные изменения. Вступающие в силу изменения своевременно внесены в локальные нормативные акты, образовательная программа приведена в соответствие с ФОП ДО. МДОУ ДС № 1 УКМО функционирует в соответствии с действующими в сфере образования Российской Федерации нормативно-правовыми документами и планомерно развивается.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность осуществлялась на основании лицензии от 11.01.2016 года, регистрационный № 8803, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, дающей право осуществлять образовательную деятельность бессрочно.

В период с 1 января по 31 августа 2023 года образовательная деятельность в ДОО велась по утвержденной 12.10.2015 года основной образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОО № 1 обеспечивала развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Целями деятельности по реализации основной образовательной программы являлись:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Министерством просвещения Российской Федерации в целях реализации организационно-методическое сопровождение реализации ФОП ДО были направлены методические рекомендации по переходу на ФОП ДО, по реализации ОП на основе ФОП ДО.

Был создан Приказ № 9-ОД от 08.02.2023 года «Об утверждении дорожной карты по переходу на ОП ДО в соответствии с ФОП», Приказ № 10-ОД «О создании рабочей группы по приведению ОП в соответствии с ФОП».

Согласно дорожной карте внедрения ОП в соответствии с ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В феврале 2023 года рабочей группой по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО был проведен аудит ОП ДО по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350. По представленной в методических рекомендациях диагностике соотнесли структуру, цель и задачи, планируемые результаты, задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания, провели анализ соответствия образовательной программы ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, на основе «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» провели анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОУ к реализации Федеральной программы. Создали план корректировки имеющейся ООП и разработки новой образовательной программы.

Провели оценку режимов дня в детском саду и сравнили с ФОП, проверено Положение о ВСКО в соответствии с требованиями пункта 16 ФОП. В ходе проведенной работы выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. По результатам анализа внесли изменения в программу образования.

С педагогическим коллективом был проведен педагогический совет с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП, провели мониторинг готовности ДОУ к реализации ОП в соответствии с ФОП. Руководитель и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 1, приведенная в соответствие с ФОП ДО, принята на педагогическом совете в августе 2023 года и утверждена приказом ДОУ № 38-ОД от 31.08.2023. С 1 сентября 2023 года ДОУ начала работу по Образовательной программе ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Язык, на котором осуществляется обучение -русский. ОП ДОУ размещена на сайте детского сада uskutsadik1.tvoyasadik.ru.

Главная цель программы дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание единого образовательного пространства с учетом национального колорита и нравственно- духовных ценностей. Образовательная программа ФОП ДО, ориентирована на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, на развитие его гражданской активности, патриотизма.

Чтобы достигнуть этой цели, руководству ДОУ и педагогам предстоит решить задачи, такие как:

- приобщить детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие;

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
 - обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
 - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития.
- В переходный период в ДОУ были созданы условия для ознакомления педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников с Федеральной программой. С этой целью в ДОУ проводились разные формы групповой и индивидуальной методической, организационно-просветительской работы: педагогические советы, посвящённые вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, общее родительское собрание, групповые собрания, индивидуальное консультирование, оформлялись стенды, папки передвижки, изготавливались буклеты для родителей, на сайте ДОУ были размещены сведения о новой Программе, был создан информационный раздел по переходу на ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Образовательной программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой и содержит ссылки на Федеральную программу.

Вариативная часть, представлена парциальной программой «Усть-Кут - мой город родной», содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий; парциальной программой "Юный эколог" для детей 2-7 лет, С.Н.Николаева; авторской программой по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим настоящих патриотов» И.А.Агаповой.

Образовательная программа ДО осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

С детьми длительно не посещающими ДОУ воспитательно-образовательная деятельность ведется с использованием дистанционных технологий, с выходом на сайт ДОУ <http://uskutsadik1.ru/onlajn-detskij-sad> с содержательными подборками различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

Образовательная деятельность ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Построение образовательного процесса осуществляется по комплексно-тематическому принципу с учетом интеграции образовательных областей дает возможность освоить воспитанникам содержание Образовательной программы. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывая специфику учреждения.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовыми планами работы ДОУ и годовыми задачами. При реализации образовательной программы ДО осуществляется тесное взаимодействие с семьями детей. Очень популярной формой консультативной помощи остается использование соцсетей (Viber и WhatsApp, ВК). Данная

форма используется в работе педагогами каждый день. Консультации, памятки, брошюры выкладываются каждую неделю, а так же можно посмотреть информацию о проведённых мероприятиях, участие в конкурсах, выставках, акциях.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. В ДОО большое внимание уделяется гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, уважение других людей, ценность родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки

самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения.

Вывод: В 2023 году в ДОУ осуществлен переход на образовательную программу, соответствующую ФОП ДО, созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Образовательно-воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа МДОУ ДС № 1 УКМО: разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2024 году предстоит доработать некоторые моменты образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС № 1 УКМО, не учтенные в обязательной части и в части формируемой участниками образовательного процесса: дополнить содержательный раздел программы перечнем методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания, в организационном разделе раскрыть особенности организации РППС, созданные для реализации парциальной программы и отразить кадровые условия реализации парциальной программы.

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания детей в области физического развития. Основная задача детского сада, согласно Федеральной программой дошкольного образования - сохранение и укрепление здоровья детей.

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». За детским садом закреплён медицинский работник, который ведёт контроль состояния здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, а также участвует в организации следующих медицинских мероприятиях: ежедневный утренний осмотр детей, ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники, профилактическая работа по предупреждению заболеваний, контроль вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок, организация лабораторного обследования выпускников подготовительных к школе групп.

В ДОУ разработан план мероприятий для укрепления здоровья воспитанников, все группы ДОУ оснащены бактерицидными облучателями-рециркуляторами воздуха и необходимыми дезинфицирующими средствами. Соблюдаются все мероприятия для профилактики распространения заболеваний. Ведется непрерывная работа с воспитанниками (утренняя гимнастика, пробудительная гимнастика после сна, образовательная деятельность по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение по корригирующим дорожкам, воздушное закаливание, проведение физкультминуток и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, а также спортивные досуги, занятия ритмопластикой и др.) и родителями по укреплению и закаливанию детского организма.

Результаты контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости, посещаемости анализируются с участием медицинской сестры Тарасовой М.В. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2023 год показал, что большее количество детей относятся ко 2 группе здоровья и составляет 59,2%, имеющих 1 группу здоровья (практически

здоровых) - 38%, 3 группу здоровья имеют только 2 воспитанника ДОУ-2,8%. В сравнении с 2022 годом распределение детей по группам здоровья осталось на прежнем уровне.

Посещаемость организации и количество случаев заболевания воспитанников МДОУ ДС № 1 УКМО в 2023 году представлены в Таблице 1 и Таблице 2:

Таблица 1

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей

<i>Показатели</i>	<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023г.</i>
Нормативная наполняемость по типовому проекту	55	55	55
Нормативная наполняемость согласно требованиям СанПиН	69	69	69
Среднесписочная численность	62,4	75,2	73,5
Средняя посещаемость	44,1	39,4	43,1
Средняя заболеваемость	4,5	6,0	4,9
Дней, пропущенных по болезни (на одного ребенка)	10,8	14,8	12,2
Всего пропущенных дней (на одного ребенка)	123,6	124,0	109,9

Таблица 2

Сведения о заболеваниях воспитанников

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего зарегистрировано случаев заболевания</i>		
	<i>2021г</i>	<i>2022г</i>	<i>2023г</i>
Всего	54	82	78
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	4	3
ангина(острый тонзиллит)	3	5	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	43	63	66
пневмонии	2	2	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
другие заболевания	5	8	6

В результате анализа полученных данных за рассматриваемый период (Таблица 1) произошло незначительное увеличение показателя посещаемости на 3,7 %, снижение заболеваемости на 1,1% и снижение количества пропущенных дней по болезни на 2,8 %. За отчетный период дети болели в большинстве случаев ОРВИ. Количество случаев заболевания воспитанников снизилось на 4 случая (Таблица 2).

Для повышения посещаемости в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада;
- обогащение предметно-пространственной развивающей среды, поддержка комфортной обстановки в каждой группе и учреждения в целом;

- проведение ежемесячного мониторинга посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущими месяцами;
- выявление и анализ причин непосещения ребенком детского сада;
- работа с персоналом и родителями по устранению пропусков без уважительных причин;
- разнообразие форм работы с детьми каждой группы, активно вовлекая в них родителей.

Для снижения показателей заболеваемости в ДОУ ведется планомерная работа:

- выяснение причин нарушения здоровья, проведение мер на предупреждение заболеваний;
- профилактика инфекционных заболеваний, сбалансированное питание;
- условия воспитания, обучения, формирование навыков здорового образа жизни; кварцеванием, профилактическими мероприятиям;
- оздоровительная работа в группах.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. Особые требования направлены на снижение риска здоровья детей, обусловленного пищевыми факторами и повышение роли здоровьесберегающей функции питания. Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, утвержденным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДОУ. Ежедневно с целью информирования родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню, в котором указывается время приема пищи, наименование блюда, калорийность. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов. Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель, скатерти).

В рамках национального проекта «Демография», Роспотребнадзор реализует Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в части здорового питания в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В связи с этим в ДОУ ведётся просветительская и информационная работа с сотрудниками, родителями и воспитанниками. Сотрудники ДОУ: педагоги, младшие воспитатели, работники пищеблока, прошли обучение по программе в рамках проекта "Здоровое питание". Работа по обучению здоровому питанию детей и их родителей продолжается.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка. В группах имеются физкультурные уголки, с необходимым физкультурным оборудованием и атрибутами для подвижных и спортивных игр. Организация двигательной активности детей проходила и во время прогулок, свободой деятельности детей, в соответствии с СанПиН, проводилась профилактика заболеваний (чесночная терапия, кварцевания). А также организовывались закаливающие мероприятия: полоскание рта, горла, обильное умывание, облегченная одежда, хождение по ребристой дорожке, массажёрам, соблюдался режим проветривания. Использовались нетрадиционные

формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

При анализе эффективности образовательной деятельности по физическому воспитанию детей в ДОУ и выполнении годовой задачи, поставленной перед коллективом ДОУ - «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы: формирование потребности к здоровому образу жизни и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников» - рассматривались результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников. В мониторинговых обследованиях в мае 2023 года приняло участие 35 воспитанников в возрасте 5 - 7 лет. По результатам мониторинга выявлено, что практически все дети справились с нормами физической подготовленности по бегу, прыжкам в длину с места, в метании набивного мяча. Анализ данных мониторинга показал, что подавляющее большинство обследуемых детей имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

Главной целью деятельности ДОУ, является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса. Реализация поставленной цели осуществлялась через выполнение следующих задач:

- Создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ.
- Консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации детей к ДОУ.
- Формирование положительной школьной мотивации у старших дошкольников.
- Развитие эмоциональной сферы и социальных навыков дошкольников.

В ДОУ проводились мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ДОУ: рекомендации по адаптации, контроль над течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции. Отмечена легкая степень адаптации у 10 детей (77,3%); средний уровень адаптации у 3 детей (16,7%). Педагогами и медицинской сестрой велась работа с родителями вновь поступивших детей с последующим анализом. Это позволяло выявить проблемы и затруднения родителей в вопросах воспитания и взаимоотношений с ребенком, что в свою очередь становилось основой для бесед и дискуссий на родительских встречах. Консультации для родителей по теме возрастных особенностей детей, адаптации детей размещались в родительских уголках и на сайте образовательной организации.

Анализ представленных результатов показал, что в 2023 г. в сравнении с 2022 г. увеличился процент посещаемости, снизилась заболеваемость. В ДОУ созданы условия для физического развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, сохранения их психологического здоровья и безопасности. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание, обеспечен контроль за качеством питания, качеством поступающих продуктов, ведется просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, организовано обучение здоровому питанию детей и их родителей. Система работы ДОУ в течение 2023 года по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима.

Выводы: В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей.

В плановом режиме с целью сохранения здоровья детей следует продолжить совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, продолжить работу с родителями по формированию принципов здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью своих детей.

В следующем году намечено пополнить РППС спортивным инвентарем для развития физических способностей воспитанников.

В перспективе ДОУ по-прежнему остается в приоритете укрепление здоровья детей в физкультурно-оздоровительной работе. Особенностью организации и содержания образовательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В 2023 году в ДОУ функционировали 3 разновозрастных группы. По данным отчета по численности контингента ДОУ посещало 81 ребёнок в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений, из них 35 девочек.

Таблица 3

Численность воспитанников в образовательной организации

	количество мест по проекту	количество воспитанников, в том числе			численность детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК)	инвалидов(имеют свидетельство)
		всего	до 3-х лет	от 3 до 7 лет		
2023г.	55	81	13	68	0	0
2022г.	55	78	10	68	0	0
2021г.	55	71	8	63	0	0

Комплектование групп в ДОУ на следующий учебный год осуществлялось в период с 1 августа по 30 сентября 2023 года. В младшую группу 01.09.2023 года зачислено 13 детей.

Таблица 4

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	59	73,3 %
Многодетные семьи	13	16,0%
Неполная с матерью	9	12,1 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	1,4 %

Выводы по первому разделу:

Построение образовательного процесса и пространства ДОУ обусловлено, прежде всего, контингентом воспитанников. В 2023 году в сравнении с другими годами общее количество детей по ДОУ увеличивается. Гендерный состав воспитанников не изменился. ДОУ посещают дети в основном из полных семей, процент неполных семей составил 12,1%. На одного воспитанника оформлено опекуновство. Процент многодетных семей от общего количества семей воспитанников составляет 16,0%.

В перспективе необходимо продолжить работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ, заинтересовывать их, привлекать их к участию в управлении ДОУ и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Система управления организацией

В ДОУ создана гибкая структура управления. Данная структура выполняет такие функции как: планирование, организацию, контроль, регулирование образовательного процесса.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура: Непосредственное управление учреждением, единоначальным исполнительным органом является заведующий МДОУ детский сад № 1 Клепикова Елена Анатольевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.

Завхоз ДОУ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

II структура: Общее руководство детским садом осуществляет: общее собрание работников на основании Положения об общем собрании работников.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники детского сада, с правом совещательного голоса - приглашённые лица. Состав общего собрания работников: Председатель: Осколкова О.А - председатель профсоюзной организации МДОУ ДС № 1 УКМО. Секретарь: Вересова Н.А – педагог. Члены: коллектив МДОУ ДС № 1 УКМО.

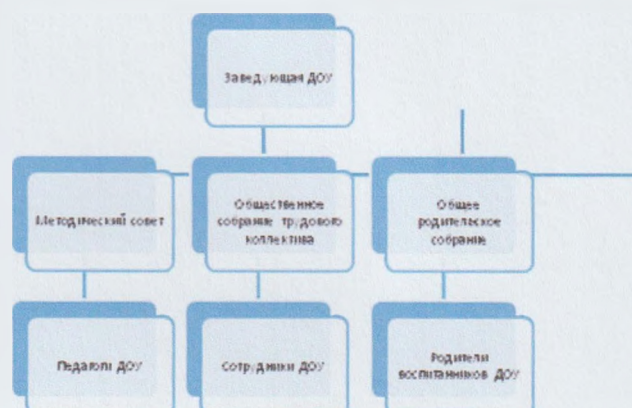
В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в детском саду действует педагогический совет.

В соответствии ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Уставом ДОУ родителям предоставляется право участие в управлении учреждения, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Организационной формой работы родителей (законных представителей) является общее родительское собрание. Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления детского сада,

действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада. Члены родительской общественности активно принимают участие в организации воспитательно-образовательного процесса. В целях соблюдения обеспечения качеством питания воспитанников, в ДООУ действует комиссия общественного контроля за организацией питания.

Организационная структура и структура общественного управления МДОУ ДС № 1 УКМО представлена на Схеме 1

Схема 1



Выводы по второму разделу:

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДООУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Планирование, организация, руководство и контроль обеспечивают организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ определялось до конца августа 2023 основной образовательной программой ДООУ. С 01 сентября 2023 года структура образовательной программы ДООУ приведена в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Основные блоки организации образовательного процесса были и остались прежними:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (кружки);
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Содержание образовательного процесса так же представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В основу организации образовательного процесса так же положен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии. Так же при разработке тематического планирования, были учтены интересы детей.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Большое внимание уделялось педагогами социально-личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. При этом использовались разнообразные методы: этюды, упражнения, тренинги общения, различные виды игр, развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование.

Педагоги ДОО интенсивно внедряют в работу инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели личностного развития воспитанников. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства ДОО осуществляется на основе современных образовательных технологий: здоровьесберегающих; информационно-коммуникационных; игровых; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; личностно-ориентированных.

Педагогическое сопровождение образовательной деятельности ДОО направлено на своевременное оказание психологической поддержки всех участников образовательного процесса. Педагоги ДОО использовали мультимедиа-технологии, которые позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Также в каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В группах представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее). РППС групповых ячеек постоянно наполняется материалами продуктивной деятельности детей.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги используют различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы зоны для сюжетно-ролевых игр, где дети могут разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе условия для настольно-печатных развивающих игр, уголки книги, театрализованной деятельности, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение. Дети вместе с педагогами осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества.

Педагоги проводили работу по экологическому воспитанию дошкольников. В целях решения задач формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах созданы уголки безопасности, подобрана литература методическая и художественная для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Согласно перспективному планированию проводились занятия по ПДД, ОБЖ, ПБ. В рамках межведомственного взаимодействия проводились мероприятия инспекторами ГИБДД (Кривоноговой Е.С.), специалистом по социально-ориентированной деятельности УКРО ВДПО (Лагеревой Е.А.).

Познавательное развитие в ДОУ ведется по всем требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии с возрастом детей. Формирование элементарных математических представлений начинается с раннего возраста и продолжается до конца пребывания ребёнка в детском саду. Успешному решению задач математического развития способствовало наличие разнообразного дидактического материала и систематически проводимая педагогами работа в данном направлении. В ходе проводимых исследований и экспериментирования дети освоили умения характеризовать объекты, явления, замечать сходства и различия форм и величин, использовать знаки, схемы, условные обозначения. Педагогами ДОУ велась работа по ознакомлению детей с природой родного края. В ходе данной работы был собран различный дидактический материал и пособия.

Активно проводилась работа по совершенствованию условий для организации всех форм работы по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада. В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и "читать" книги. Речевые уголки всех возрастных групп оснащены методической литературой, пособиями и дидактическим материалом по речевому развитию воспитанников. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, шнуровки, пальчиковые игры.

Одним из значимых компонентов усвоения образовательных областей является работа с социумом. В течение всего 2023 года была организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы:

- МКУК «Усть-Кутская детская библиотека»- цель: совместное проведение культурно-массовых познавательных мероприятий (участвовали в акциях «Игрушки в дар библиотеки». «Сдай батарейку-сохрани природу», выставках «Экскурсия по реке Лена», «Книжкины друзья» и мн.др.
- УКРО ВДПО, БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский», – цель: проведение профилактических бесед и информирование воспитанников и их родителей (законных представителей) о правилах пожарной безопасности дорожной безопасности;
- взаимодействие с коллегами малокомплектных садов МДОУ ДС № 3, МДОУ ДС № 44, с целью взаимодействия ДОУ в реализации ФГОС ДО ; с МДОУ ДС № 46 согласно договора о сетевом взаимодействии от 01.09.2023года, -цель: оказание консультативной помощи узких специалистов. В сфере сетевой формы реализации организационно-методического сопровождения с МДОУ ДС № 44, № 46 был проведен смотр-конкурс речевых уголков, в

рамках которого педагоги представили свой опыт по речевому развитию. Педагоги нашего детского сада заняли 1 место в этом смотре-конкурсе.

Большое внимание в ДОУ уделялось художественно-эстетическому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем проводилась работа по развитию музыкально-ритмических и творческих способностей детей. Согласно программе, педагоги уделяли внимание вопросу формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, фольклора, ознакомления с декоративно-прикладным искусством, живописью, графикой. В рамках организации образовательного процесса организована, и на протяжении 3 лет успешно ведется, деятельность по интересам: досуговая деятельность проводилась по ознакомлению детей с нетрадиционными техниками рисования, велись занятия по пластилинографии.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в ДОУ организовано комплексное изучение государственных символов Российской Федерации, разработаны локальные нормативные акты, регулирующие правила использования государственных символов Российской Федерации, регламенты поднятия, спуска Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Элементы патриотического воспитания педагоги включали во все виды деятельности детей, проводили с детьми тематические беседы, рассказы о родном городе, стране, ее героях и истории. Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя родина — Россия», «Мы едины и непобедимы», участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Родные уголки», «Спасибо за Победу!», участвовали в конкурсе видеороликов «По итогам года патриотического воспитания ДОУ».

В течение 2023 года в период перехода на ФОП ДО коллектива ДОУ была проведена большая работа с родителями. В детском саду были организованы: родительские собрания, индивидуальные консультации, информационная работа в родительских уголках, гостаблицах (Viber, WhatsApp, VK, Одноклассники). Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения, где родители могли ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность. Родители воспитанников привлекались к проведению праздников, развлечений и досугов, к участию в выставках детских работ по тематическим неделям, к участию в акциях.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их личностного роста, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Планомерно ведется воспитательная работа, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание. Организованное образовательное пространство способствует в полной мере освоению образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо продолжить внедрение современных образовательных технологий, построение образовательного процесса направить на развитие личностных качеств воспитанников, позволяющих им успешно адаптироваться к жизни в современном обществе.

3.2. Качество подготовки

В ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

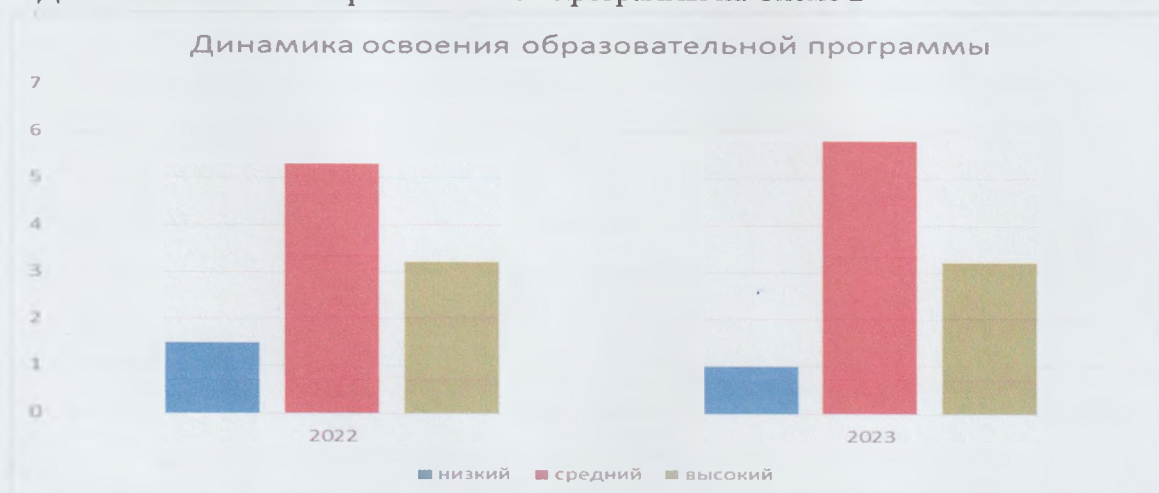
Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Инструментарием для педагогического мониторинга является карта наблюдений за развитием по пяти образовательным областям.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2023 году. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

В качестве мониторинга в ДОУ используется педагогическая диагностика развития детей 3-7 лет. В целом использование унифицированной «Карты развития» позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в 5-и видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы. Инструментарий проведения педагогической диагностики помогает педагогам наладить партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, обосновать причину успехов или неудач своей работы, построить или откорректировать планы воспитательно-образовательной работы группы, доказать правильность своего выбора в преобладании той или иной культурной практики, вида деятельности для всей группы или в индивидуальной работе с конкретным ребенком.

Динамика освоения образовательной программы на Схеме 2



В 2023 году МДОУ ДС № 1 УКМО у детей улучшились результаты физмониторинга: увеличились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими. Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится 2 раза в год осенью и весной. Анализ физической подготовленности детей на май 2023г. показал, что средние показатели физических качеств

детей по всем видам движений улучшились, по сравнению с показателями в сентябре 2022г. и соответствуют возрастным нормам, а некоторые показатели превышают возрастные нормы. Положительная динамика наблюдается у большей части детей. Прирост физических качеств, произошел за счет естественного роста и увеличения естественной двигательной активности.

Высокие показатели мониторинга в области художественно-эстетического развития.

Использование педагогами в своей работе метода мнемотехники значительно увеличило показатели по обучению грамоте у детей старшей - подготовительной группы. За счет развития памяти и внимания улучшились результаты мониторинга познавательной области.

Немаловажным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению, поэтому повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевые игры. В мае 2023 года выпустили в школу—14 воспитанников.

Таблица 5

Психолого-педагогическая оценка готовности детей к школе показала:

	высокий	средний	низкий
2022 год	65%	35%	0%
2023 год	72%	41%	0%

Информация об успешности адаптации выпускников ДОУ к школе в большей мере выявляется при взаимодействии с их родителями. Они успешно адаптируются к условиям школы, активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям. Выпускники, поступившие в школу, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Наш детский сад взаимодействует со МОУ СОШ №1 УКМО с целью проведение консультативной и методической работы, направленной на обеспечение успешной адаптации детей к условиям обучения в школе. Существует проблема преемственности начального дошкольного образования в связи неудобным расположением детского сада и школы, большой удаленности друг от друга. Намечены пути решения проблемы взаимодействия со школой.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Средние результаты говорят о том, что педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с детьми и учесть особенности их индивидуального развития.

Выводы: Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников по возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов, специалистов, администрации ДОУ и родителей и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей, что предполагает педагогическому коллективу постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

По результатам педагогической диагностики дети показали высокие с средние результаты усвоения программного материала. Высокие результаты являются показателем успешной образовательной работы с детьми, показателем их благополучного развития, а также говорит о высокой эффективности работы педагогов.

Выпускники ДОУ, поступившие в школы, успешно осваивают программу начальной школы, уровень подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта. Это

позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для формирования предпосылок учебных действий.

В перспективе планируем, что педагогический коллектив будет продолжать совершенствование условий реализации ОП ДО, создавать РППС для оптимальной двигательной активности детей. Мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетентности, используя информационно-коммуникативные технологии.

Особое внимание необходимо уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Особое внимание необходимо уделять изучению и использованию инновационных методов работы, позволяющих развивать знания, умения и навыки актуальные в современном мире. Мотивировать родителей к расширению форм взаимодействия с ДОУ.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Проведя мониторинг и анализ потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОУ в 2023 году продолжил реализацию следующих годовых задач:

1. Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ, через игровую деятельность.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО.

Цель работы всего педагогического коллектива: обеспечить эффективность используемых форм и методов во взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Для решения **первой годовой задачи** проведён педсовет «Новые подходы по организации экологического воспитания дошкольников» (март 2023 г.) Цель: совершенствовать современные формы и методы работы по развитию экологического воспитания дошкольников. Был проведен семинар-практикум для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС», смотр – конкурс среди всех разновозрастных групп «Взаимодействие семьи по воспитанию детей по экологическому воспитанию». Опыт работы в форме творческого отчёта «Творческий подход к организации экологического воспитания дошкольников» представила педагог Вересова Н.А. и презентацию опыта работы по теме «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста» педагог Карпова Л.М. Консультации для своих коллег подготовили: Добринкина Т.А.- «Современные подходы к организации экологического воспитания дошкольников», Осколкова О.А.- «Экологическое воспитание посредством игровой деятельности детей дошкольного возраста». Кривоногова В.Н.-музыкальный руководитель: «Экологическое воспитание посредством игровой деятельности детей дошкольного возраста».

Открытые мероприятия по обмену опытом провели: младшая группа-Экологическая игра по формированию экологических представлений с элементами экспериментирования, Осколкова О.А.; средняя группа- Экологическая викторина, Вересова Н.А.; старшая группа – Экологическая игра «Что?Где?Когда?», Горбунова В.А.

Для решения **второй годовой задачи** был проведен педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО». Цель: Анализ эффективности используемых форм и методов в воспитании патриотического воспитания в условиях ФГОС. Провели семинар-практикум «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через различные виды деятельности». Презентации и опыты работ по данной теме показали педагоги: Карпова Л.М.: «Квест –игра по

патриотическому воспитанию «Родина моя Россия» для детей старшего дошкольного возраста.», Горбунова В.А.: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры». Консультации для педагогов подготовили: Осколкова О.А.: «Растим патриотов», Добринкина Т.А.: «Музейная педагогика как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Открытые мероприятия по обмену педагогического опыта провели педагоги: младшая группа- «Экскурсия по музею народных промыслов», педагог Горбунова В.А.; средняя группа- «Путешествие в страну Знаний», педагог Вересова Н.А.; старшая группа- Квест –игра «Родина моя-Россия», педагог Карпова Л.М. Музыкальный руководитель Кривоногова В.Н. показала и рассказала для детей всех разновозрастных групп о некоторых народных играх. А также поделилась с коллегами картотекой народных игр и забав. Все педагоги поучаствовали в смотре-конкурсе «Мини музей – нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ», который проводился в ДОУ среди групп.

Вся деятельность педагогами осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. Контроль за воспитательно-образовательной работой осуществлялся по таким направлениям:

- оценка профессионального мастерства педагогов;
- выявление уровня развития воспитанников;
- оценка создания условий в группе;
- оценка планирования работы.

Планомерно в ДОУ ведется работа, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т.д), так и нетрадиционные методы и приемы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, экскурсии, путешествия, квест- игры и т.д.). Нетрадиционные занятия имеют свой порядок работы, педагоги предоставляют подобранный материал в интересной, необычной форме. Рациональное чередование деятельности предполагает смену одного её вида другим. В этом случае каждый новый режимный момент превращается в своеобразный отдых, активный, снимающий утомление, вызванное предыдущей деятельностью. Дети получают эмоциональное удовлетворение от таких занятий, которые заставляют их размышлять, пробовать, ошибаться, и, наконец, находить правильный ответ. Соответственно целям, содержанию обучения изменяется и позиция педагога в учебном процессе, и характер его деятельности, принципы, методы и формы обучения.

В ходе проведённых мониторингов были выявлены положительные моменты:

- В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создавалась развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- Педагоги использовали адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка и дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Организованное образовательное пространство способствует в полной мере освоению образовательной программы дошкольного образования. Задачи, поставленные на 2023 год решены и выполнены в полном объеме, в соответствии с годовым планом работы.

Необходимо продолжить внедрение современных образовательных технологий, построение образовательного процесса направить на развитие личностных качеств воспитанников, позволяющих им успешно адаптироваться к жизни в современном обществе.

Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования как в организованной так и в самостоятельной деятельности.

Взаимодействие ДОО с родителями. Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения, психолого-педагогической и медицинской самообразования. Реализация задач образовательной деятельности решалась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи детского сада.

С этой целью в ДОО проводились родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы» с привлечением специалистов УКРО ВДПО, БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский» и других, дни открытых дверей.

Просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды: информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др., Педагоги ДОО привлекали родителей принять участие к проведению праздников, развлечений и др. А так же информирование родителей осуществлялось через официальный сайт дошкольного учреждения [/uskutsadik1.tvoysadik.ru/](http://uskutsadik1.tvoysadik.ru/), где родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность, узнать новости и участие детей в конкурсах, выставках, акциях на странице в Контакте [/https://vk.com/club217808994/](https://vk.com/club217808994/). В 2023 году родители приняли непосредственное участие в выставках детского творчества вместе со своими детьми «Лето-чудная пора!», «Вокруг света за одно лето», «Чудесный огород», «Зимняя сказка», «Новогодний калейдоскоп», «Природа родного края» и др. Родители всегда видят продукт деятельности своего ребенка. В ноябре 2023 года в муниципальном семейном конкурсе «Семейный уклад – 2023год» семья Овезовых одержала победу и заняла 1 место с призовым фондом.

При выборе форм работы ДОО с семьями воспитанников педагоги учитывают жизненную компетенцию, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей, доминирующая роль родителя и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности. Хочется отметить, что обе взаимодействующие стороны заинтересованы в развитии детей, изменении системы взаимодействия участников образовательных отношений, осуществляемое в ходе сотрудничества.

Таблица 6

Система работы ДОУ с семьей во всех возрастных группах

Принципы работы с родителями		Методы изучения семьи
-Целенаправленность, систематичность, плановость; -Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; -Возрастной характер работы с родителями; -Доброжелательность, открытость.		-Анкетирование; -Наблюдение за ребенком; -Посещение семьи ребенка; -Беседы с ребенком; -Беседы с родителями.
Формы работы с родителями		
-Общие; -Групповые; -Индивидуальные.	-Педагогические консультации; -Беседы, семинары, тренинги, конференции, круглые столы.	-Совместное проведение занятий, досугов, проектной деятельности.
-Клубы по интересам; -Дни Открытых дверей.	-Участие родителей в методических мероприятиях; -Педагогические гостиные.	

Эффективность процесса воспитания и развития ребенка, взаимодействия детского сада и семьи зависит от уровня профессиональной компетенции педагогов и педагогической культуры родителей. Но имеется потребность в организации работы с родителями в продолжении поиска оптимальных форм взаимодействия.

Выводы: Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях: -повышение педагогической культуры родителей, - вовлечение родителей в деятельность ДОУ, - совместная работа по обмену опытом.

По отзывам родителей, согласно мониторингу удовлетворенности, в течение года работа ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена задача: сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Продолжим в следующем году: повышать качество воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям; развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности; совершенствовать работу по взаимодействию педагогов и родителей; повышать активность родителей, как участников педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

3.2.2. Дополнительное образование

Платных услуг МДОУ ДС № 1 УКМО не оказывает. С детьми проводилась дополнительная образовательная деятельность в виде кружков, которые организуются во второй половине дня педагогами ДОУ. Кружковой деятельностью охвачено 43 ребёнка.

Большое значение для развития наших воспитанников имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, развить творческую активность воспитанников.

Таблица 7

Название и цель кружка	Результаты	Ф.И.О педагога, группа
«Юный художник» Цель: вызвать у детей интерес к	Большая часть детей по собственной инициативе в соответствии с замыслом использует нетрадиционные техники рисования (НТР).	Вересова Н.А., Осколкова О.А. —

нетрадиционным способом рисования, желание действовать с ними, развивать любознательность, наблюдательность, развитие художественно-творческих способностей.	Экспериментирует с изобразительными и нетрадиционными материалами для создания художественного образа.	младшая группа
«Что?Где?Когда?» Цель: Развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, любознательность, способность к самостоятельному экспериментированию, способность применять полученные знания и умения на практике и уметь видеть результат.	Дети с большим интересом участвуют в познавательно-исследовательской деятельности. Проявили интерес к поисковым действиям, направленных на получение новых впечатлений, знаний об окружающем мире. Научились самостоятельно использовать элементы исследовательской деятельности, проводить опыты и эксперименты.	Безлик Е.В., Карпова Л.М.- средняя группа
«Гластилинография» Цель: Развивать мелкую моторику рук, активизировать творческие способности детей, пространственное мышление, понятие о цвете и форме предметов, уметь фантазировать, мыслить, развивать чувство красоты.	Дети научились создавать выразительные образы. У детей окрепла кисть руки а с ней развились мелкие движения пальцев. Расширили свой кругозор. Научились создавать сюжетные лепки. Научились быть самостоятельными в творчестве, проявлять инициативу, сообразительность. Овладели необходимыми техническими приемами. Научились работать в одной команде, дружно, советоваться, обсуждать ход работы.	Добринкина Т.А., Горбунова В.А. – старшая + подготовительная группа

Вывод: Дополнительное образование в детском саду дает возможность выявить и развить творческие способности детей, умение рассуждать и логически мыслить. Педагоги, являющиеся руководителями кружков, развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей дополнительного образования и качества образования.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

При организации работы с одаренными детьми в условиях ДОУ особое внимание уделяется созданию образовательной среды, которая обеспечит возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. С целью создания условий для развития и поддержки таких детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, интеллектуальные олимпиады, спортивные игры, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

Результатом работы с одаренными детьми является участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Наши дети принимают участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Таблица 8

<i>Дата проведения</i>	<i>Название конкурсов</i>	<i>Участники</i>
Февраль 2023	Региональный арт-конкурс «Планета динозавров»	Андрей Н.- диплома лауреата 2 степени Андрей А.- диплом лауреата 3 степени
	Муниципальный конкурс хоровой песни гражданско-патриотической направленности «Над Отчизной	Мария Б, Лиза В, Сергей К, Георгий П, Артем К, Богдан Ж. – диплом 3 степени

	величаво»	
	Всероссийский творческий конкурс «Защитникам-Слава!»	Егор И.- диплом лауреата 1 степени
Март 2023	Районный конкурс семейной фотографии «Мы с родителями сделали кормушку»	Милана П.- грамота, денежный сертификат, сладкий приз
	Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества «Нежный весенний букет»	Дима Д.-диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пришла Весна Веснушкина»	Иван С.- диплом лауреата 1 степени
Апрель 2023	Патриотическая акция «Родные уголки»	Георгий П, Егор К, Лиза В.-сертификат участников
	Муниципальный конкурс «Театральная весна» (постановка «Красная шапочка на новый лад»)	Даша К, Оля Ж, Ульян Д, Миша Д, Кирилл И, Коля О.- сертификат участников
	Всероссийский конкурс творческих работ «Необъятный космос»	Алина П.-диплом 1 степени
	Муниципальный шашечный турнир	Милана П.-сертификат участника
Май 2023	Всероссийский конкурс мероприятий «Летописец»- «Путь к звездам»	Ева Ж., Саша Н.-диплом 1 степени
	Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Знатоки»	Богдан Ж.- диплом 1 степени
	Сетевая акция «Спасибо за Победу!»	Георгий П, Богдан Ж.- сертификаты участников
	Районный конкурс чтцов «Спасибо за мирное небо»	Мария Б.-диплом 1 место, Коля О.- благодарственное письмо
Июль 2023	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные мгновенья моего лета»	Егор И.- диплом лауреата 2 степени
Октябрь 2023	Городская выставка творческих работ, посвященная Дню отца	Юля Т., Мария В.-сертификаты участников
	Всероссийский конкурс осеннего творчества «Мисс Золотая Осень-2023»	Ира Т.-диплом
	Открытые авиамodelьные соревнования на Кубок Мэра УКМО	Богдан Ж., Юля Е.-сертификаты участников
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс чтцов «Россия! Как много в этом слове...!»	Юлия Е.-сертификат участника
Декабрь 2023	Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность-это важно!»	Катя О.-сертификат участника, Кирилл И.-диплом 2 место
	Муниципальная акция «Новогодняя открытка для солдата»	Степа Т, Ваня М.- сертификат участников

Вывод по третьему разделу:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, построено с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В детском саду созданы все условия для развития возможностей и образования одаренных детей с учетом их индивидуальности. Расширение связей дошкольного учреждения с социокультурными учреждениями и организация эффективных форм совместной работы способствует реализации талантов одаренных детей.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) выше по сравнению с прошлым годом и свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Проделанная работа в 2023 году с педагогами учреждения показала свои положительные результаты. В целях повышения качества подготовки педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с детьми, имеющими низкий и средний уровень и учесть особенности их индивидуального развития. Намечены пути решения проблемы взаимодействия с начальной школой. По результатам анализа можно с уверенностью сказать, что успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности. Необходимо продолжать работу, направленную на развитие творческого потенциала педагогов, развитие навыков проектной деятельности. Дальнейшая работа будет направлена на формирование у педагогов профессиональной компетентности в области ИКТ, потребности в самоанализе, саморазвитии. В перспективе намечено активизировать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию в целях развития творческого потенциала воспитанников через театрализацию.

Необходимо продолжать работу по развитию профессионально-творческой компетентности педагогов, развитие навыков проектной деятельности.

В перспективе продолжим организовывать с родителями совместные семинары-практикумы, с привлечением специалистов УКРО ВДПО, БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский, МКУК «Усть-Кутская детская библиотека», СОШ № 1 УКМО.

Расширение связей дошкольного учреждения с социокультурными учреждениями и организация эффективных форм совместной работы способствуют реализации талантов одаренных детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим ДОУ установлен на основе Устава учреждения: Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в МДОУ ДС № 1 УКМО- 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов). В предпраздничные дни продолжительность пребывания детей в ДОУ, уменьшается на один час, согласно статьи 95 ТК РФ.

Порядок и режим воспитанников оговорен в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Присмотр и уход за детьми.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Расписание непрерывно-образовательной деятельности разработано в соответствии с ФГОС ДО и требования СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность НОД:

- во II младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет)- 20 минут,
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
 - совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободная самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с родителями воспитанников;
2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:
 - с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
 - с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);
3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
 - чтение художественной литературы;
 - взаимодействие с родителями;

В ходе реализации ОП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Образовательный процесс осуществляется в течение года по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Расписание НОД представлены на сайте ДОУ. / uskutsadik1.tvoysadik.ru/. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Вывод: Образовательная деятельность идёт непрерывно в течении дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии индивидуальными особенностями воспитанников. Весь процесс направлен на выявление развития творческих способностей у детей и повышение познавательной активности для подготовки к жизни в современных условиях.

4.3. Анализ летнего оздоровительного периода

С 1 июня ДОУ каждый год переходит на летний режим работы, согласно плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и утвержденному приказом от 30.05.2023г № 26-ОД. Летний оздоровительный период длился с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП, комиссией были оформлены акты осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участке ДОУ. На участке были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Перед ЛОП в мае была проведена учебная тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. Для педагогов был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участке ДОУ.

Летний оздоровительный период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятию художественной литературы и фольклора.

Проводились все профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного

десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП. План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в опытно – экспериментальной деятельности.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика на улице, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям. Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила 54 воспитанника. Воспитанники и педагоги подготавливались к новому учебному году.

В целях эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период произведено благоустройство территории ДОУ, оборудованы участки новым физкультурным оборудованием для групп, проведена частичная покраска малых форм, завезён песок в новые песочницы.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДОУ прошёл успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

Выводы по четвертому разделу: Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиН, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

Летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешна. За летний период не было допущено несчастных случаев, случаев травматизма, пищевых отравлений.

В своей дальнейшей работе планируем: - продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов, индивидуальные особенности детей и местные условия; - воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе; - создавать условия для повышения двигательной активности дошкольников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Одна из задач ДОУ – обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2023 году МДОУ ДС №1 УКМО полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Всего в ДОУ работают: 1 административный работник, педагогов - 6, специалистов – 1 (музыкальный руководитель). Укомплектованность педагогами – 100%.

В ДОУ разработан план аттестации, график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов на следующий год, что позволит педагогам повысить уровень

профессионального мастерства и саморазвития. Все педагоги в 2023 году прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 9

Название курсов	Педагоги
«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Вересова Н.А, Кузьма Н.В, Карпова Л.М.
«Современные формы и средства организации познавательно-исследовательской деятельности»	Горбунова В.А., Добринкина Т.А.
«Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников»	Вересова Н.А Горбунова В.А..
«Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Осколкова О.А.

С целью стимулирования роста мастерства педагогов и мотивации прохождения процедуры аттестации проведен педагогический совет, на котором педагоги были ознакомлены с документами, регламентирующими процедуру аттестации, были рассмотрены материалы, представленные на сайте soko38.ru в разделе «Аттестация педагогических работников», подробно рассмотрены все пункты модельного паспорта, составлен план аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год.

Педагоги охотно откликнулись на новый порядок аттестации. Один педагог ДОУ в конце года начал процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. В 2024 году поставлена задача пройти аттестацию ещё троим педагогам, которые провели объективный анализ собственной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия будет принимать решение об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории и составили план мероприятий для решения поставленной цели.

Все педагоги ДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таблица 10

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование педагогических работников	2023 год	
	Кол-во	%
Высшее педагогическое	2	28%
Среднее специальное педагогическое	5	71%

Педагогический стаж

Стаж работы педагогов	2023 год	
	Кол-во	%
До 10 лет	3	42%
От 10 до 20	1	14%
От 20 до 25	3	42%

Квалификационный уровень

Категории	Всего		Аттестовано 2023 г
	кол-во	%	
Высшая	-	-	-
1-ая	1	14%	-

Вывод: Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет грамотно подходить к реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей детей. В коллективе пропорционально педагогов разного возраста, что способствует созданию творческой атмосферы и психологического комфорта.

Необходимо скорректировать методическую работу с педагогами в ДОУ в направлении педагогов на повышение квалификационной категории, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Намечены пути решения проблемы низкой категорийности педагогических кадров: необходимо скорректировать методическую работу с педагогами в ДОУ, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО, повышение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Планируем разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого педагога.

5.2. Творческие достижения педагогов

За отчётный период педагоги ДОУ стали участниками всероссийских, муниципальных конкурсов:

Таблица 11

<i>Дата проведения</i>	<i>Название конкурсов</i>	<i>Участники</i>
Январь 2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги-России»	Горбунова В.А.-диплом 3 степени
	Акция «Сдай батарейку-помоги планете»	Добринкина Т.А
Февраль 2023	Региональный арт-конкурс «Планета динозавров»	Добринкина Т.А. Горбунова В.А.-сертификат куратора
	Муниципальный конкурс хоровой песни гражданско-патриотической направленности «Над Отчиной величаво»	Карпова Л.М., Кривоногова В.Н.-диплом 3 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Защитникам-Слава!»	Вересова Н.А.
Март 2023	Районный конкурс семейной фотографии «Мы с родителями сделали кормушку»	Добринкина Т.А.-грамота куратора
	Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества «Нежный весенний букет»	Вересова Н.А. Осколкова О.А.-диплом куратора
	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пришла Весна Веснушкина»	Вересова Н.А.-диплом куратора
	Муниципальный патриотический форум «Я гражданин России»	Вересова Н.А. Безлик Е.В.
	Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольников»	Добринкина Т.А.-сертификат участника
Апрель 2023	Патриотическая акция «Родные уголки»	Вересова Н.А., Карпова Л.М.
	Муниципальный конкурс «Театральная весна» (постановка «Красная шапочка на новый лад»)	Добринкина Т.А., Горбунова В.А.
	Всероссийский конкурс творческих работ «Необъятный космос»	Вересова Н.А –диплом куратора
	Муниципальный шашечный турнир	Горбунова В.А.
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка-2023»	Вересова Н.А.-диплом 3 степени
	Эстафета Здоровья-2023 (среди малокомплектных садов)	Добринкина Т.А
Май 2023	Всероссийский конкурс мероприятий «Летописец»- «Путь к звездам»	Вересова Н.А.-диплом куратора

	Сетевая акция «Спасибо за Победу!»	Горбунова В.А.
	Районный конкурс чтецов «Спасибо за мирное небо»	Кривоногова В.Н
	Городская выставки по региональному компоненту «Экскурсия про реку Лена»	Горбунова В.А.
Июль 2023	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные мгновенья моего лета»	Осколкова О.А.-диплом куратора
Октябрь 2023	Городская выставка творческих работ, посвященная Дню отца	Карпова Л.М.
	Всероссийский конкурс осеннего творчества «Мисс Золотая Осень-2023»	Вересова Н.А.-диплом
	Открытые авиамodelьные соревнования на Кубок Мэра УКМО	Карпова Л.М.
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове...!»	Добринкина Т.А.-сертификат
Декабрь 2023	Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность-это важно!»	Карпова Л.М., Добринкина Т.А.
	Муниципальная акция «Новогодняя открытка для солдата»	Вересова Н.А., Добринкина Т.А.
	Конкурс видеороликов «По итогам года патриотического воспитания»	Осколкова О.А.

Все педагоги ДОУ посещают городские мероприятия: методические объединения (РМО), семинары, практикумы, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, распространяют свой опыт работы с детьми.

Таблица 12

<i>РМО</i>	<i>Семинары-практикумы</i>	<i>Педагоги</i>
«Познавательное развитие»	«Педагогические технологии организации досуга детей»	Вересова Н.А. Добринкина Т.А. Карпова Л.М.
«Саморегуляции детей дошкольного возраста»,	«Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях»	Вересова Н.А., Осколкова О.А.
	«Особенности патриотического воспитания дошкольников»	Карпова Л.М., Безлик Е.В.
Речевое развитие. «Изучаем ФОП вместе.		
Развитие речи. «Графические схемы»	«Технология сотрудничества с родителями воспитанников ДОУ»	Горбунова В.А.
Социально-коммуникативное развитие. «Нравственно-патриотическое воспитание детей по средствам приобщения к истории и культуре родного города»		Горбунова В.А.
Речевое развитие. «Основы формирования функциональной грамотности»		Безлик Е.В.
Один день в инновационном детском саду «Организация работы по дополнительному образованию дошкольников»		Вересова Н.А

В ДОУ есть педагоги с отсутствием опыта работы из-за небольшого стажа, поэтому работа в ДОУ построена так, что на группах работают по 2 педагога, из них один стажист, который проконсультирует и окажет помощь.

Выводы по пятому разделу: В ДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Основу персонала ДОУ составляют опытные кадры с

хорошим профессиональным уровнем, которые стремятся к самосовершенствованию, повышению образовательного уровня, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

В перспективе намечены пути решения педагогических кадров для мотивации на самосовершенствование и прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ и ФГОС ДО. Для организации образовательного процесса все возрастные группы имеют полное учебно-методическое обеспечение.

В связи с переходом на Федеральную образовательную программу ДО проведена инвентаризация и мониторинг учебно-методического комплекса на соответствие ФОП в результате которых выявлена необходимость пополнения УМК новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей. А также детской художественной литературой и литературой познавательного характера.

В образовательном процессе использовалась методическая, художественная литература для детей дошкольного возраста, пособия, материалы, подобранные для организации различных видов детской деятельности по основным направлениям развития дошкольников. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

За 2023 год приобретены учебно – методические пособия: дидактические материалы, игрушки на общую сумму 75080,00 рублей.

Обновилась картотека методической литературой по направлениям: развитие речи и подготовка детей к обучению грамоте, патриотическое воспитание, художественно-эстетическому развитию, картотеки игр, гимнастик, прогулок.

Раздаточный и дидактический материал, для проведения НОД в группах детского сада имеется в полном объеме. Он постоянно обновляется, систематизируется, а также детской художественной литературой и литературой познавательного характера.

В ДОУ имеется информационно-техническое оборудование, которое помогает в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности: ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, шкаф мобильного развития 7 знаний, интерактивная экспериментальная модульная лаборатория.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Для реализации воспитательно-образовательной работы, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, планируем приобретение нового библиотечного фонда, наглядных и дидактических пособий.

Для организации воспитательно-образовательного процесса детей 5-7 лет в ДОУ используются электронные образовательные ресурсы. В 2023г. педагоги продолжили формирование медиатеки, подборку разнообразных видов компьютерных обучающих средств. В состав медиатеки входят: мультимедийные презентации, аудиокниги, видеофильмы, мультфильмы, звукозаписи, мультимедийные виртуальные экскурсии, интерактивные обучающие программы.

Одной из форм демонстрации деятельности ДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения [/uskutsadik1.tvoysadik.ru/](http://uskutsadik1.tvoysadik.ru/), страница в Контакте [/https://vk.com/club217808994/](https://vk.com/club217808994/)

Выводы по шестому разделу: ДОУ укомплектовано необходимыми учебно-методическими и информационными материалами, дидактическими пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям, которые постоянно обновляются. Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеющееся информационно-техническое оборудование в полной мере используется педагогами ДОУ. Но есть необходимость дополнительного оснащения техническими средствами, не во всех группах имеются принтеры и ноутбуки.

В связи с переходом на новую образовательную программу, необходимо пополнить комплект учебно-методической литературы.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее обновление и совершенствование оснащения современным игровым оборудованием посредством планомерного расходования бюджетных средств.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению РППС. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения. На территории ДОУ находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, который оборудован деревянными полами и скамейками.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями санитарных правил.

В детском саду имеются: групповые и спальные помещения, кабинет заведующего, методическая комната, медицинская комната.

При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя зону активности, спокойную зону или зону отдыха и рабочую зону. В связи с изменениями, педагоги провели мониторинг РППС, наметили план реализации и воплощения идей в оснащении и оформлении своих групп. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в 2023 году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)

В ДОУ имеется необходимое техническое и компьютерное оборудование: мультимедийное оборудование с проектором и ноутбуком, интерактивная доска, компьютер, принтер (2), телевизор, музыкальный центр. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Педагоги детского сада ежедневно получают электронную рассылку по конкурсам и курсам повышения квалификации в интернет- образовательном пространстве России.

В течение 2023 года из основных средств было приобретено:

- изготовление новых информационных стендов для родителей;
- модульная цифровая экспериментальная лаборатория;
- ноутбук для педагогов;
- принтер МФУ.

В 2023 году проведены ежегодные работы по дератизации и дезинсекции помещений ДОУ, аккарицидная обработка от клеща, произведены необходимые работы по обслуживанию здания и оборудования ДОУ: зарядка и обслуживание огнетушителей, поверка весов, замеры сопротивления, обслуживание сайта, обучение сотрудников (методам и приемам первой медицинской помощи, пожарно-техническому минимуму, охране труда), производственный контроль, профессиональная гигиеническая подготовка и периодический медосмотр сотрудников, специальная оценка рабочих мест. Произведён косметический ремонт внутренних помещений ДОУ.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДО (3-камеры в вестибюлях, 4- камер на игровых участках, 2- на хозяйственном дворе), дежурством сторожей в ночное время.

Для соблюдения мер противопожарной безопасности детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, кошмой, пожарные щиты оснащены всем необходимым. Имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации людей, паспорт антитеррористической защищенности.

Вывод: В ДОУ создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая ежегодно пополняется и требует постоянных обновлений в соответствии с изменением законодательства. Целенаправленно и планомерно проводится работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями. Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса. В детском саду систематически отслеживается состояние здания, мебели, освещенность, санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории, проводятся осмотры на предмет электротехнической, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам. Для более качественной реализации образовательного процесса необходимо приобрести методические и наглядные пособия по патриотическому воспитанию, пополнить наглядный материал, приобрести ноутбук (компьютер или планшет) для работы педагогов.

Выводы по седьмому разделу: Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы, но требуют постоянного обновления.

РППС в 2023 году продолжает преобразовываться, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, эстетична и безопасна. Группы пополняются современным игровым оборудованием, новым игровым материалом, методическими пособиями.

Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне. Таким образом, в детском саду создаются все необходимые условия для благоприятного осуществления образовательного процесса.

В ближайшей перспективе в целях улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения необходимо обновить детскую игровую мебели в младшей и средней группах, ремонт входных групп. На 2024-2025 год запланировать работу по модернизации системы АУПС и СОУЭ.

8. Функционирование внутренней оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является установление соответствия качества реализации образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Нормативная база представлена в Положении о ВСОКО. (Приказ № 42-ОД от 10.09.2023года). Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

С целью отслеживания результатов достижений ребенка заполняются карты индивидуального развития. Что дает возможность выявить проблемы, устанавливать причины, проследить динамику в развитии детей. Оценка качества дошкольного образования проводилась в соответствии с пунктом 16 ФОП по следующим направлениям:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг детского развития;
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, в ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей на основе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа в ходе разных видов детской деятельности. Для проведения педагогической диагностики педагоги пользовались индивидуальными картами развития ребенка (далее - ИКРР) и индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы дальнейшего развития. По результатам мониторинга (педагогической диагностики), проведенного в мае 2023 года, можно сделать вывод, что программные требования выполнены в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Ежегодно среди родителей нашего детского сада проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения. Анкеты распространяются педагогами среди родителей воспитанников, посещающих данную группу ДОУ. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Работу по взаимодействию с родителями ориентируем на решение следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение к участию к жизни детского сада;
- преемственность детского сада и семьи в воспитательных воздействиях на ребенка.

Результаты анкетирования родителей по удовлетворению качеством предоставляемых услуг

Год	Кол-во опрашиваемых	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
2021г	59 человек	67%	24%	9%
2022г	48 человек	70%	28%	2%
2023г	52 человека	76%	23%	1%

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. По сравнению с 2022 годом результаты значительно повысились. Из полученных данных можно сделать вывод, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Система внутренней оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду, прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

В 2023 году ООО «Исследовательская компания лидер» был осуществлен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в ДОО. Исследование проводилось по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов. По результатам исследования ДОО были даны замечания и рекомендации:

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»: в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

- Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами;
- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Наличие сменных кресел-колясок;
- Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;
- Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
- Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

По следующим критериям недостатки не выявлены:

«Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

«Доброжелательность, вежливость работников организации»;

«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций».

Был составлен план по устранению недостатков. Приняты управленческие решения по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»:

1. Решается вопрос о выделении места под автостоянку для инвалидов.
2. В 5-летнем перспективном плане запланировать ремонт входных групп и приобретение кресел-колясок, а так же оборудование санитарно-гигиенических помещений с учетом доступности для инвалидов.

Выстроены управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения: внесение в план работы на 2024 год аттестации педагогов, не имеющих квалификационных категорий.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Выводы по восьмому разделу: В ДОУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. Большинство родителей доверяют коллективу и руководителю ДОУ, довольны качеством предоставляемых услуг. Взаимодействие с родителями воспитанников строится по принципу сотрудничества. Но все же имеется потребность в организации работы с родителями в продолжении поиска оптимальных форм взаимодействия, повысить удовлетворённость родителей по низким показателям возможно, проведя работу с педагогическим коллективом по теме организации РППС и взаимодействии педагога с родителями.

Благодаря сотрудничеству коллектива ДОУ, администрации ДОУ, родительских комитетов групп ДОУ положительно решаются вопросы по созданию комфортных условий для воспитания детей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы по итогам проведенного самообследования:

- Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
- Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.
- Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг, работа педагогического коллектива является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.
- Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.
- Развивающая предметно-пространственная среда групп значительно преобразована в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и позволяет реализовывать ООП в соответствии с ФГОС ДО.
- Задачи, поставленные на 2023 год решены. Работа ДОУ признана как удовлетворительная. (Протокол педагогического совета № 4 от 18.05.2023г.)

Перспектива работы:

- Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимые своевременные определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения.
- Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду для реализации вариативной части ОП ДО МДОУ ДС № 1 УКМО.
- Продолжать поиск эффективных форм взаимодействия с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность. Расширять информационность родителей, социума о деятельности учреждения через информационно-коммуникативные технологии и официальный сайт ДОУ, госпаблики.
- Провести работу по организации дополнительных образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия.
- Планомерно улучшать материально-техническую базу МДОУ ДС №1 УКМО.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1.	В режиме полного дня 12 часов	81 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (28,5%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (71 %)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1 человек (14%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1.	До 5 лет	1 человек (14%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (14%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек (57%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных	1 человек (14%)

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	-
1.15.1.	Музыкальные руководители	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	-
1.15.3.	Учитель-логопед	-
1.15.4.	Логопед	-
1.15.5.	Учитель-дефектолог	-
1.15.6.	Педагог-психолог	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	4,1 кв. м.

Содержание отчета о результатах самообследования МДОУ ДС № 1 УКМО обсуждено и принято педагогическим советом от 19.03.2024г (протокол № 3).

Заведующий МДОУ ДС № 1 УКМО

Е .А. Клепикова

12.04.2024г

М.П.

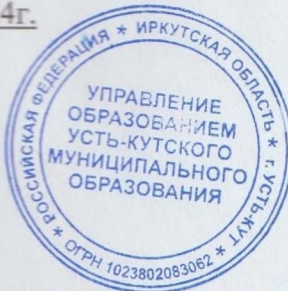
Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №1 УКМО, второй экземпляр передан кредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО

А. В. Малышев

« 18 » 04 2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559403

Владелец Клепикова Елена Анатольевна

Действителен с 01.12.2023 по 30.11.2024